

中共陕西青年职业学院委员会文件

党发〔2022〕28号

关于印发《陕西省团校(陕西青年职业学院)教育培训“十四五”发展规划》和《陕西青年职业学院(陕西省团校)高等职业教育“十四五”发展规划》的通知

各党总支、直属党支部、党委各部(室);各系(院)、各部门:

《陕西省团校(陕西青年职业学院)教育培训“十四五”发展规划》和《陕西青年职业学院(陕西省团校)高等职业教育“十四五”发展规划》已经校院党委研究通过,现印发给你们,请结合工作实际,认真抓好学习贯彻落实,确保“十四五”各项目标任务如期实现。

中共陕西青年职业学院委员会 陕西青年职业学院

2022年7月15日



陕西省团校（陕西青年职业学院） 教育培训“十四五”建设发展规划

团干部教育培训是团校的主责主业，是团干部队伍建设的前导性、基础性、战略性工程，陕西省团校是我省开展团干部教育培训的主要阵地。为培养忠诚干净担当的高素质专业化团干部队伍，贯彻落实中央群团工作会议精神和《陕西省团校改革方案》（陕办字〔2019〕104号）（以下简称《方案》）精神，推动“十四五”时期陕西省团校（以下简称团校）教育培训事业高质量发展，结合《中国共产主义青年团干部教育培训工作条例（试行）》（以下简称《条例》）要求和团校实际，制定本规划。

一、“十三五”团干部教育培训发展回顾

（一）取得的主要成绩

“十三五”时期是团干部教育培训和高职学历教育同时并存共同发展的时期，虽然学院的办学目标、办学定位和办学重心在高职学历教育，工作的目标任务也主要面向高职学历教育，但团校牌子依然存在，基本职能仍然正常发挥，团干部培训业务没有中断，在上级有关部门和校院领导的支持下，团干部教育培训事业发展仍然取得了较大成绩。主要表现在，政治培训不断加强；包括团干部、少先队辅导员、志愿者和青年骨干专项培训在内的培训体系初步形成并不断完善；培训规模保持稳定，2016-2020年举办各类脱产培训

班 223 期，培训学员 21387 人次，线上培训 128728 人次，共计 150115 人次；专兼结合的师资队伍不断加强；校外实践教学阵地积极拓展；青年思想政治引领、共青团工作创新等方面的理论研究不断深入；分层分类培训内容和培训形式不断创新发展。

（二）存在的主要问题

这一时期，团干部教育培训取得了很大进步，但也存在明显不足。主要表现在，团校办学定位和目标不明确，主责主业不突出，办学条件不完善，教学设施严重不足，教师队伍和管理服务队伍人员严重不足，主体培训班次没有形成，共青团智库作用没有有效发挥等。

二、“十四五”团干部教育培训面临的发展机遇

（一）聚焦团干部培训是团校贯彻中央和我省群团改革精神的实际举措。《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》和《中共陕西省委贯彻落实〈中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见〉的实施意见》（陕发〔2015〕11 号）文件明确指出，“要加强群团工作理论政策学习研究和群团工作学科建设，开设党的群团工作理论政策课程。重视新形势下群团工作对象、内容、方式发展变化研究，把握群团工作特点和规律”。团校要认真落实文件要求，就要聚焦团干部培训主责主业，把加强共青团工作理论政策学习研究和青年学学科建设，研究青年群众工作规律和团干部成长规律，作为自身的主要职责和目标任务。

（二）共青团改革为团校发展开辟了广阔空间。《共青

团中央改革方案》和《共青团陕西省委改革方案》明确指出，要改革干部队伍，从优化党的干部培养和成长路径的角度谋划团干部选拔、使用和管理。提出要把团的岗位作为党政等各领域、各行业优秀年轻干部提高群众工作能力、培养群众工作作风、丰富群众工作经验的重要平台，建设专、挂、兼职相结合的团干部队伍。团校承担着为我省党的青年群众工作教育培养干部骨干的重要使命。共青团改革为青年人才的脱颖而出搭建了有利平台，也为团校充分发挥教育培养团干部和青年骨干的职能职责营造了良好环境，为共青团教育培训事业的深入发展开辟了广阔的发展空间。

（三）团校改革为团校建设发展提供了前进动力。《陕西省团校改革方案》指出：聚焦团干部教育主责主业，通过剥离学历教育、创新办学方式，突出政治培训，努力为新时代全省党的青年群众工作和共青团建设提供人才智力支持。通过剥离高职学历教育能整合现有的办学资源，集中人力物力财力办好团干部教育培训，把副业变成主业，次责变为主责，团校的基本职能得到充分发挥，团校的建设发展就有源源不断的前进动力。

三、“十四五”建设发展规划的指导思想和基本原则

（一）指导思想

高举中国特色社会主义思想伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想、习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神，全面落实中央和省委党的群团改革精神，根

据《条例》和《方案》要求，坚持用新理念、新思路、高标准办学，建设党在我省青年工作领域特色鲜明的政治学校，成为党培养团干部和青少年工作骨干的重要阵地。

（二）基本原则

1. 坚持团校姓党。坚持党的领导，坚定正确的政治方向，提高政治站位，严守政治纪律和政治规矩，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，拥护“两个确立”。自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

2. 突出政治培训。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心，以党的理论教育、党性教育、群众路线教育、党章党规党纪教育、形势政策教育为重点，强化政治锻造，突出政治历练，坚定理想信念，提升能力本领。

3. 全面从严治校。把全面从严治党治团要求贯穿于从严治校全过程，坚持严以治校、严以治教、严以治学。加强对教职工和学员的党性培养和作风锻炼，着力提高思想政治素质，挺起精神脊梁，拧紧世界观、人生观、价值观的“总开关”。

4. 奋力改革创新。把改革创新作为推动团校建设发展的重要引擎，改革办学体制创新办学理念体现时代要求、改革运行机制创新办学内容形式体现实践要求、改革制度体系创新制度建设体现效能要求，使改革创新成为推动团校建设发展的动力源泉。

四、“十四五” 建设发展规划的基本思路

（一）目标任务

1. 远景目标任务

培训条件显著改善，培训能力显著提升，培训质量显著提高，培训规模显著增长，政治特色、青年特色、时代特色更加突显。建成办学定位更加清晰，办学目标更加明确，办学成果更加优异的党在我省青年工作领域特色鲜明的政治学校。

2. 具体目标任务

（1）完成团校改革任务。学历教育完全剥离，人员划分和资产分割工作结束，校园提升改造工程完成，教学管理服务机构建立健全，职责分工明确，制度规范完善，保障机制有力。

（2）提升教育培训能力。形成稳定的团干部、少先队辅导员、志愿者和青年骨干专项培训体系。培训内容形式持续创新，培训质量水平大幅提高，培训规模稳步增长，到 2023 年底，每年累计培训约 4000 人次，年整体培训量 2 万人天左右。到 2024 年，每年累计培训约 5000 人次，年整体培训量 2 万 5 千人天左右，到 2025 年，每年累计培训约 6000 人次，年整体培训量 3 万人天左右。

（3）强化高端智库作用。建成定位清晰、方向明确、特色明显、成果优异的共青团高端智库。教学科研咨询三位一体协调发展，智库运行和管理制度科学规范，科研成果实效强、价值高、影响大。

（二）措施保障

1. 统筹培训班次建设

(1) 科学设置培训班次

根据培训对象和培训目标，科学规范设置培训班次，主要为进修班、培训班和研讨班。进修班为长训班，班次时长设置为3周至2个月。培训班和研讨班时长设置为3天至2周。进修班于2023年秋季适时启动。

(2) 明确主体培训班次

团的地方领导机关干部班。培训对象为团的领导机关科级（含）以下干部，主体班次为县级团委领导班子成员培训班。

基层组织团干部班。培训对象为企业、学校、科研院所、乡镇（街道）等团组织负责人。主体班次为国有企业团委负责人培训班；高校团委负责人培训班；中学团委负责人书记培训班；科研院所团委负责人培训；乡镇（街道）团委负责人培训班。

少先队总辅导员班。培训对象为县级少工委主任、总辅导员，主体班次为县级少先队总辅导员培训班。

少先队大队辅导员班。培训对象为中小学省级、市级优秀少先队大队辅导员，主体班次为优秀少先队大队辅导员培训班。

辅导员岗前培训班。培训对象为中小学新任职的大队辅导员，主体培训班次为新任职大队辅导员培训班。

志愿服务组织负责人班。培训对象为依法成立，以开展志愿服务为宗旨的非营利性组织负责人，主体班次为志愿服

务组织负责人培训班。

志愿服务组织骨干班。培训对象为协助志愿服务组织负责人开展活动的重要成员和工作骨干，主体班次为志愿服务组织骨干培训班。

（3）拓展委托培训班次

青年马克思主义者培养工程高校班、国企班、农村班、社会组织班；青年电商创客培训班；青年文明号创建负责人培训班；乡村振兴青年领路人培训班。

2. 构建培训课程体系

（1）根据不同类别层级团（队）干部和青年骨干特点及培训目标差异，设置相应课程板块、课程单元和具体课程，构建分层分类培训课程体系，提高培训的针对性和实效性。

（2）加强地方特色课程建设和教材建设。依托延安革命传统教育基地、陕甘边革命根据地照金纪念馆、马栏革命纪念馆等党性教育基地和安吴青训班纪念馆、冯庄村等陕西青运史资源，结合省委组织部公布的干部现场教学点，开发具有陕西地方特色的培训课程。结合培训课程体系，编写出版适合团（队）干部和青年骨干培训需求的高质量特色教材。

（3）创新培训形式方法

充分考虑培训对象特点，创新培训形式方法，大力开展研讨式、案例式、模拟式、体验式教学与传统讲授相结合的示范培训。探索应用访谈教学、论坛教学、行动学习、翻转课堂等创新性教学方法。鼓励运用网络培训开展各方面基础性知识学习。

（4）推进高水平开放办学

加强与省内外团校、高校、科研院所、干部教育培训学院的联系交流合作，提升办学核心影响力。深挖长征精神和延安精神的新时代价值，在延安、照金、马栏等党性教育基地建立一批现场教学点，用好安吴、冯庄等陕西青运史的宝贵资源，加大实践教学力度。加强与国（境）外青年干部培训机构、高等院校和智库联系交流，拓宽办学视野，加大国际交流合作办学力度。

3. 提升理论研究水平

（1）加强中国特色社会主义理论体系研究

以习近平新时代中国特色社会主义思想研究为重点，围绕习近平总书记关于青年工作重要思想开展研究，每年争取二项以上省部级课题，提升成果档次。

（2）加强团青工作理论研究

以党和政府青年工作政策和战略研究咨询为主攻方向，聚焦新时代青年思想政治引领、青年发展政策、共青团和青年工作创新等重点研究领域，围绕中长期青年发展规划进行指标检测和动态研究，推动形成一批有影响的科研成果。推进青年学、少年儿童组织与思想意识教育等学科的发展。

（3）适时重新组建陕西省青少年研究会，拓展理论研究资源，打造全省共青团和青少年工作学术交流研讨协作平台。

（4）积极推动共青团智库建设，促进科研成果转化。突出政治性、专业性、学术性和青年特色，不断提升学报影

响力。

4. 提高人才队伍质量

(1) 加强教师队伍建设

按照政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的要求，建设一支高水平的专兼结合的教师队伍。

专职教师队伍要有硕士研究生以上学历层次，积极引进博士研究生充实教师队伍。鼓励支持在职青年教师逐步提高学历层次，力争在“十四五”末，使部分40岁以下青年教师具有博士研究生学历。

要积极扩充兼职教师队伍，面向党政机关、企事业单位和共青团组织选聘兼职教师。

要建立科学完善的教师激励考核机制。有计划地选派青年教师到基层团组织挂职锻炼，积累实践经验，提高教学水平。

(2) 加强管理服务队伍建设

按照政治强、业务精、作风正、爱岗敬业、甘于奉献的要求，建设一支高素质的教学科研管理、学员管理和后勤保障管理服务队伍。

要建立科学完善的干部激励考核机制。有计划地选派年轻干部到团的领导机关和基层组织挂职锻炼，丰富实践经验，提高工作能力。

5. 提升校园保障能力

(1) 制定“十四五”校园建设发展目标规划（详见附件）。

(2) 提出远景建设发展目标规划（2035年前完成）。

（3）建设信息化校园

根据团校信息化现实情况，围绕团干部和青年骨干教育培训要求，依照“布局合理，功能完备、兼容实用、经济可行、维护便利”的原则，全力推动学校信息化建设发展，打造环境全面感知、智慧型、数据化、协作型一体的智慧团校。

（三）组织实施

1. 加强政治建设，党建引领保障。以党的政治建设为统领，提高党的建设水平，充分发挥党委领导核心作用，全面提高党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设水平。建立党建主体责任清单和监督责任清单，建立党建考核评价标准制度体系。落实党政同责，一岗双责。

2. 加强组织领导，夯实目标责任。加强党委对规划落实的统筹领导总揽全局作用，校长行政负责，协调各方，落实部门目标责任，明确各部门主要负责人是“十四五”规划任务落实的第一责任人。完善规划目标任务分解落实，将规划目标与学校和部门的年度工作计划结合起来，形成上下联动、层层推进规划实施的合力。

3. 突出问题导向，提高工作实效。立足团校现有和未来发展实际，着力解决突出问题。要以教学为中心，大力加强内涵建设，提升教学科研水平，保障培训质量，突出品牌特色。要加大投入，加强培训硬件设施建设，提升改造校内现有培训阵地设施。做到软件硬件共同发展，确保规划任务顺利完成。

附件：

陕西省团校（陕西青年职业学院）含光校区 校园建设规划

为建设好党在我省青年工作领域特色鲜明的政治学校，根据省委《陕西省团校改革方案》（陕办字〔2019〕104号）关于加强校园规划，突出培训阵地建设的有关要求，在校院党委统一部署下，现就陕西省团校（陕西青年职业学院）含光校区校园建设规划提出以下基本框架：

一、规划的组成

含光校区校园规划由“十四五”目标规划和远景目标规划两部分组成。

二、含光校区现有布局

含光校区位于西安市碑林区含光北路155号，紧临陕西文化历史遗存明城墙。北有明城墙含光门、甜水井、西大街，东临共青团陕西省委、永宁门，西有西北大学研究生院，向南延伸为地铁5号线黄雁村和省人民医院站，学校地理位置优越，历史文化氛围深厚。

含光校区占地35亩（面积约23380 m²），地面主要有教学楼、报告厅、主楼（原宿舍楼）、行政办公楼、学苑中心（原学生餐厅）、青年公寓、南住宅楼、北住宅楼、南平房、北平房、东二层楼、北二层楼、浴室、锅炉房、门房（北）、门房（南）等18栋地面建筑。

三、校园建设规划理念

（一）反映团校办学历史

陕西省团校成立于1952年，在70多年的办学历程中，经历了团干部培训，党校学历教育，成人高等学历教育和高等职业教育不同的发展阶段，但团干部教育培训仍是团校的主责主业，团校基本职能没有改变，共青团教育培训事业没有中断，贯穿于团校70多年的办学历史中。

（二）反映团校办学定位

陕西省团校是我省党在青年工作领域特色鲜明的政治学校，要努力为新时代全省党的青年群众工作和共青团建设提供人才智力支持，服务团干部和青年成长发展，投身地方经济社会建设。

（三）反映团校办学职能

陕西省团校主要承担团干部教育培训和共青团及青少年工作理论与实务研究工作。要以团干部教育培训为主责主业，以党和政府青年工作政策和战略研究咨询为主要方向，开展团史、青运史研究，建设陕西共青团工作智库。

（四）反映团校办学特色

突出政治特色，要以党的理论教育、党性教育、群众路线教育、党章党纪党规教育、形势政策教育为重点，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论教育的中心内容，筑牢理想信仰之基，补足精神之钙。突出共青团特色，团校是共青团陕西省委领导下的干部院校，是全省共青团（少先队）干部教育的主阵地，要积极投身共青团工作，推动共青

团事业发展。突出青年特色，团校是党在青年工作领域特色鲜明的政治学校，校园建设规划要体现青春气息，给人以朝气蓬勃，阳光向上的美好形象。

四、校园建设规划内容

（一）校园功能区域

1. 办公区域：主体为主楼
2. 教学区域：主体为教学楼和报告厅。
3. 餐饮住宿区域：主体为青年公寓。
4. 文体活动区域：主体为学苑中心和操场。
5. 住宅区域：主体为南、北家属住宅楼。

（二）“十四五”规划

1. 2022 年完成的项目

（1）教学楼提升改造（9 月底完成）

提升改造后的教学楼内有多媒体教室 6 间，讨论室 10 间，微课制作室 1 间、精品课录播（网络直播）室 1 间，电脑机房 2 间，数据中心 1 个，可容纳 100 人报告厅 1 间，接待室 1 间，卫生间 9 个，电梯 1 部（更新）。有阅览室、图书采编室和借阅室。

（2）青年公寓提升改造（9 月底完成）

提升改造后的青年公寓内有上下两层可容纳 220 人用餐的学员餐厅。标准间客房 70 间，大床房客房 19 间，均配套有卫生间和洗浴设施，有布草间和自助洗衣房。

适时在青年公寓南侧加装观光电梯。

（3）学苑中心翻新改造（9 月底完成）

翻新改造原学生餐厅为学苑中心，满足培训学员开展素质拓展、文体活动及临时性就餐需要。

(4) 拆除东二层楼(9月底完成)

(5) 拆除空乘实训室改建为花园，设计红色人文景观；拆除浴室，建设规范标准的垃圾处理台；拆除南平房和医务室，平整绿化，恢复消防通道；拆除北住宅楼南侧平房，北住宅楼维修加固。以上项目12月底完成。

2. 2023-2025年完成项目

(1) 主楼提升改造(2023年12月底完成)

根据西安市历史建筑保护要求，恢复原建筑结构，修旧如旧，将主楼改造为综合楼，校史馆、医务室在其中。

(2) 行政办公楼提升改造(2023年12月底完成)

根据西安市历史建筑保护要求，恢复原建筑结构，修旧如旧，将行政办公楼提升改造。

(3) 操场安装相应健身运动设施，建成露天灯光运动场(2023年8月底完成)

(4) 提升改造学校大门(2023年12月底完成)

拆除校门内喷泉，塑像移位。包装校门，改造门房。

(5) 拆除锅炉房(2025年8月底完成)

纳入市政供暖，改建为花园和红色人文景观。

(三) 远景规划

1. 建设地下两层停车场(2035年前完成)

操场下建设可容纳约200辆车的地下二层停车场，满足学员及教职工停车需要。

2. 建设综合性培训大楼（2035 年前完成）

拆除报告厅，建设 15 层综合性培训大楼。

培训大楼功能主要有，青年大礼堂、演出厅、排练厅、素质拓展中心、大中小报告厅、讨论室、志愿者培训中心、游泳馆、体育馆、学员公寓和教师公寓。

陕西青年职业学院（陕西省团校） 高等职业教育“十四五”发展规划

“十四五”（2021年-2025年）时期是我国向第二个百年奋斗目标进军，开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，是院校立足新发展阶段，全面贯彻新发展理念，推动高质量发展的关键五年。根据《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《陕西省职业教育改革实施方案》《陕西省教育事业发展“十四五”规划》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神，结合院校实际，制定本规划。

一、“十三五”发展回顾

（一）主要成绩

“十三五”时期，在团省委的坚强领导和省委教育工委、省教育厅的精心指导下，在院校党委、行政和广大师生的共同努力下，顺利完成“十三五”事业发展规划确定的目标任务，高职教育事业迈上了新台阶。

1. 党的建设更加坚强有力。加强党对院校工作的全面领导，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，各类主题教育深入开展，理论武装得到加强，严格党员发展管理，认真落实“三会一课”制度，完善20余项党建工作制度，党建工作体系

更加健全，有效促进了党建工作与业务工作有机融合；强化领导班子和党员干部管党治党政治责任，认真履行“一岗双责”，落实“中央八项规定”精神，用好监督执纪“四种形态”，紧盯关键节日节点，深入开展警示教育，持之以恒纠改“四风”，弘扬良好家风，从严做好领导干部个人有关事项报告，全体党员干部的纪律和规矩意识不断增强，无违纪违规违法情况发生。

2. 教育教学成效显著。调整专业 13 个，建设省级“一流专业”培育项目 2 个、骨干专业 2 个，省级综合改革试点专业 3 个，形成艺术设计类、教育类两大特色专业群。建成国家级生产性实训基地 1 个，院级教学团队 5 个，获批入选全国“1+X”证书制度试点专业 11 个。推进教学改革，立项建设在线开放课程 11 项，建成微课 29 门，教材 3 本，5 项省级教改项目通过验收，10 项成果获评院级教学成果奖。学生参加技能竞赛获省级及以上奖项 285 项（其中，国际奖项 5 个、国家级奖项 68 个），专升本上线人数逐年提高，由 186 人上升至 416 人。

3. 学生工作深入推进。落实立德树人根本任务，意识形态工作体系进一步完善，思政课主渠道作用充分发挥，“思政课大练兵”卓有成效，以学生“五大核心素养”教育为统领，深入实施“知心青苑”工程，创新开展学生面对面对心谈话活动，心理健康教育、体育、美育及劳动教育进一步加强，文明公寓创建活动深入人心，奖励、资助（含贷款）学生 3.4 万余人次、总金额 7723.5 万余元，资助育人工作受

到广泛好评，学生综合素质有效提升。招生规模保持稳定，毕业生就业率保持在 91% 以上，就业质量稳步提高。

4. 教师队伍素质全面提升。建立师德师风建设长效机制，实行师德失范一票否决，把师德师风纳入教师考核评价全过程。教师队伍结构持续优化，副高级及以上职称教师从 16 人增加到 30 人，占教师总数 25.8%，教师队伍学历层次和综合素质有效提升，青年教师迅速成长，成为教师队伍的主要力量和生力军。引进优秀人才 30 名，累计选派 1282 人次参加各级各类培训，遴选、培养专业带头人 14 名，组织选派 133 名教师赴企业实践锻炼，31 名教师在省级各项竞赛中获得奖项。承担省部级项目 4 项、地厅级项目 50 余项，全院教师在中文核心以上期刊发表学术论文 50 余篇；出版各类教材、著作 86 部，科研成果获省部、市厅级奖项 80 余项，获国家专利授权 3 项。

5. 新校区建设取得实质性突破。明确了新校区 2021 年秋季学期教育教学基本正常运行的总要求，全面完成了新校区建设项目的立项审批、土地征用、规划设计、建审手续办理、一二三标段和太阳能等专项工程的施工招标工作。筹集建设资金 7.5 亿元，五标段室外总体工程全面启动，工程施工顺利推进，施工管理成效显著。已开工的 17 个建筑单体及 22#教学区地下室中 14 个建设单体主体结构封顶，累计完成产值 24424 万元。加强资金监管，科学控制建设成本，对新校区建设实现全过程审计监督，建设“精品工程”“廉洁工程”。

6.管理服务更加规范。落实依法治校要求，以“一章八制”为重点加强院校治理体系和治理能力建设，修订完善各类规章制度80余项；开展教学诊断与改进工作，顺利通过教育厅复核验收，相关经验入选陕西省教学工作诊断与改进优秀案例；意识形态工作得到有效加强，宣传和校园文化活动有声有色，积极推进信息化融合应用，优化网上办事流程，落实信息公开，含光校区提升改造工程全面启动，脱贫攻坚圆满收官。扎实做好各类服务保障，加强内控体系建设，全面推行预算绩效管理，规范国有资产管理与处置，依法依规依照程序开展各类招投标和物资设备采购工作，车辆、机要、档案、图书等工作进一步加强，馆藏纸质图书达到41万余册，着力加强风险研判和预警，完善了校园安全风险防控体系，抓实抓细新冠肺炎疫情防控与其他各类传染病防控，确保师生健康和校园安全稳定。

（二）主要问题

1.办学条件亟待改善。办学空间不足是长期以来制约院校发展的瓶颈问题，人才培养的软硬件设施条件不完善，“一校多地”的现象给教育教学和治理管理带来诸多潜在风险和压力，是推动高质量发展亟待解决的突出问题。

2.专业建设仍需加强。院校以文化教育与管理服务类专业为主，专业类别杂、发展不平衡、特色不鲜明，专业结构不尽合理，专业设置、课程建设、师资配置等与产业行业发展及岗位需求存在较大差距，校企合作不够深入，办学特色不够鲜明，严重制约内涵建设与质量提升，是推动高质量发

展急需解决的关键问题。

3. 治理能力有待提升。现代大学制度体系建设尚待健全，制度执行存在“破窗效应”，“上热、中温、下凉”问题依然存在，管理的科学化规范化水平有待提高，校园安全潜在风险“点”较多，干部职工“庸懒散慢虚粗”等问题在不同层面上还有所显现，是推动高质量发展必须要自我革命的重点问题。

二、“十四五”发展的机遇与挑战

（一）准确把握“十四五”发展机遇。党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家发展全局的高度，就职业教育改革发展问题作出一系列重大判断、提出一系列重要论述，为职业教育创新发展指明了方向，提供了根本遵循。国家先后出台多个关于深化职业教育改革、推动职业教育高质量发展的文件和政策，高等职业教育迎来了前所未有的“黄金”机遇期。“十四五”期间，我国经济将进入全面提质增效的转型升级阶段，努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才，是推进我国由制造大国向制造强国转变、由中国制造向中国创造转变的必然要求。未来五年，我省打造西部创新高地，以制造业为引领的现代产业体系基本形成，数字经济成为强劲动能，高质量发展迈出更大步伐。准确把握国家和我省深化职业教育改革的重大战略部署，紧紧抓住发展的难得机遇，对接新一轮科技革命和产业变革，立足当下又着眼长远，保持战略定力，释放发展潜能，激发创新活力，于危机中育先机，于变局中开新局，加快步伐奋起直追是院校“十

四五”时期实现追赶超越的现实需要。

（二）客观认识“十四五”面临挑战。“十四五”时期放眼我省高职院校序列，国家和省级“双高”院校纷纷借助有利平台，助力强者更强；地方高职院校，依托地方政府有力支持，紧密依靠区域产业行业，试图逆袭赶超；民办高职院校，积极利用自身灵活体制、创新发展，争取更大生存空间，推动新者更新。相较而言，院校的专业特色不够鲜明，比较优势尚不明显，人才培养模式与社会对技术技能人才需求匹配度不高，又面临许多体制障碍，错位发展、特色发展受限，面临前甩后追的严峻形势。如何能立足院校新发展阶段，进一步转变观念，明确发展定位，制定务实求新的发展战略和实施路径，统筹协调和充分用好各类资源，实现院校与国家、区域经济社会的融合发展，在与国内高水平同类院校竞争与合作中实现创新发展，是院校当前面临的最大挑战。

三、“十四五”发展总体思路

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和三次来陕考察重要讲话重要指示精神，贯彻落实全国、全省教育大会和职教大会精神，坚持和加强党对院校工作的全面领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，完整准确贯彻新发展理念，主动融入新发展格局，抢抓国家和我省职业教育改革发展的重

要历史机遇，坚持育人为本、固本强基，深化改革、提质培优，强化治理、创新发展，努力办好人民满意的高等职业教育事业，奋力谱写高质量发展新篇章。

（二）发展思路

完整、准确、全面贯彻新发展理念，把新发展理念贯彻到院校改革发展稳定全过程和各领域，坚持“育人为本、固本强基，深化改革、提质培优，强化治理、创新发展”的发展思路，实现院校办学水平、人才培养质量和社会服务能力的全面提升。

1. 坚持育人为本，固本强基。贯彻党的教育方针，把牢社会主义办学方向，加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，认真践行“为党育人、为国育才”使命，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。遵循教育规律和学生身心发展规律，深化“五育”并举，开创“三全育人”新格局，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

2. 坚持深化改革，提质培优。贯通落实“五个扎实”“五项要求”“谱写陕西高质量发展新篇章”，解放思想，抢抓历史机遇，树立科学的质量观、发展观、人才观，以专业改革为引领，深入推进“三教”改革，深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，强化学生职业素养塑造，注重学生实践技能锻炼，努力培养适应国家和区域经济社会发展需要的高素质技术技能人才，实现院校人才培养质量与学生综合素质能力的双提升。

3. 坚持强化治理，创新发展。坚持以人为本，树牢为师生服务理念，用心用情用力服务学生成长成才。深入落实依法治校，运用法治思维和法治方式推动发展，提升治理能力和办学治校水平，激发干事创业内生动力，营造鼓励人才创新发展、比学赶超的良好氛围。坚持以创新思维、创新举措破解人才培养、治理管理中的难点问题，从体制机制处着手解决“顽症痼疾”，持续推进院校治理体系和治理能力现代化。

（三）总体目标

到 2025 年，专业结构和布局更加合理，专业特色更加鲜明，建成文化教育、设计传媒、数字经济、交通服务专业链群，人才培养质量有效提升。全日制在校生规模达到 8000 人，建成功能齐全、配套完善的现代化校园，现代大学治理体系日趋完善，创建高质量发展的省级高水平高职院校。

到 2035 年，全日制在校生规模稳定在 10000 人，争取开办 2 个以上职业教育本科专业，创新发展能力不断增强，人才培养质量显著提升，在全省高职院校中综合实力和竞争力跻身前 40%。

（四）具体目标

——专业建设。调整专业结构，优化专业布局，专业数保持在 35 个左右，建设省级高水平专业群 2 个、省级以上精品课程 10 门、省级以上规划教材 2 部。获得省级以上教学成果奖 3 个，教师取得省赛国赛奖 5 项以上，学生取得省赛国赛奖 60 项以上。

——师资队伍。健全师德建设长效机制，完善教师的考核、监督、评价和激励机制。加强教师队伍建设，高级职称教师占比达 35%以上，“双师型”教师占比达 90%以上。培养省级及以上教学名师 4 人，建立大师（名师）工作室 5 个，打造省级及以上教学创新团队 2 个。

——学生发展。坚持以学生为本，促进学生德智体美劳全面发展。提升学生“自律、诚信、明礼、敬业、坚韧”核心素养，践行社会主义核心价值观，学生综合素质有效提升。深化“三全育人”改革，建成“一站式”学生社区。学生双证书获取率达到 80%，毕业生就业率保持在 93%以上，毕业生对学校满意度达到 95%以上。

——科研服务。以“人才、平台、项目、成果”为抓手，强化科研培育工程，建成 3 个科研创新团队，主持参与国省级科研课题 10 项以上，提升服务行业企业的贡献率。

——教育信息化。校园网络接入带宽提升至 6G，建设大数据中心和以开放课程为纽带的云端教学资源，服务专业建设和学院发展。

——校区建设。加快推进新校区建设，按期完成建设目标，新校区 2021 年秋季学期教育教学基本正常运行，2022 年秋季学期在建项目全面建成，为院校高质量发展奠定坚实基础。

——治理能力。多措并举维护校园安全稳定，实现省级“平安校园”创建目标。提升保障水平和服务质量，建立健全现代大学制度体系和科学规范的内控机制。强化内部控制

管理，提高财政资金和教育资源使用效益，确保基本运行和重点建设资金需求。

四、主要任务和措施

（一）坚持党的领导，全面从严治党

1. 加强党的政治建设。坚持和加强党对院校工作的全面领导，充分发挥党委的领导核心作用，履行管党治党、办学治校主体责任。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，做到学、思、用贯通，知、信、行统一。巩固拓展党史学习教育成果，更好用党的百年奋斗重大成就和历史经验增长智慧、增进团结、增加信心、增强斗志，更加坚定地牢记初心使命，推动党史学习教育常态化长效化。认真落实民主集中制、“三重一大”制度，形成各级党组织上下贯通、高效有序的运行机制。加强党建带动工会、共青团和学生会组织建设。

2. 建强基层党组织和干部队伍。贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，加强党支部标准化规范化建设，严肃党内政治生活。以高校党建示范创建和质量创优工作为契机，打造党建项目品牌。始终把政治标准放在首位，严把党员发展关。抓好“关键少数”，配齐配强党务干部队伍。用好“三项机制”，营造干事创业的良好氛围。

3. 深入推进全面从严治党。坚持党要管党、全面从严治党，推进自我革命，严明党的政治纪律和政治规矩。严格落实党风廉政建设责任制，引导广大党员干部认真履行“一岗双责”，加强廉政教育，坚决破除形式主义、官僚主义，精

准运用“四种形态”。完善惩治和预防腐败体系，紧盯重点领域和关键环节，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。

（二）强化专业引领，突出办学特色

1. 加快推进专业改革。遵循“撤、并、分、增”的原则，加快专业改革和专业结构调整，适时发展数字经济催生的新兴专业，撤销老旧专业，提高专业适应性。全面推进“2+0.5①+0.5②”人才培养模式改革，强化岗位实习和就业创业教育，提高人才培养质量。对专业进行数字化改造升级，提升专业建设质量。以广告艺术设计和学前教育高水平专业群建设为契机，带动数字经济、交通服务专业群高质量发展，打造专业特色。强化实践教学，优化实践教学体系，对接专业群建设，建成一批集教学、实训、生产、培训与技能鉴定为一体的高水平实训基地。

2. 着力深化教学改革。推进教材和教法改革，强化对教材编写和选用的政治把关，建设新型活页式或工作手册式教材 20 本、省级以上规划教材 2 部；根据职业教育特点和专业实际，创新教学方式方法，建成省级及以上职业教育“课堂革命”典型案例 2 个。全面推进体育、美育、劳动教育改革，将“五育”融合贯穿人才培养全过程。落实“1+X”证书制度，试点达到 20 个，各专业群“X”证书覆盖率达到 100%。深入推进产教融合，建设一批校企深度合作的校内外实训基地，继续开展订单班、冠名班建设，提升人才培养质量。

3. 培育标志性成果。持续推进提质培优行动计划项目建设，建设课程思政示范课程 30 门，课程思政覆盖率达到 100%。

建设省级及以上课程思政项目 2 项、精品课程 10 门、省级产教融合实训基地 1 个。总结凝练教学成果，获得省级以上教学成果奖 3 个。积极组织参加各类竞赛，教师取得教学能力比赛省赛国赛奖 5 项以上，其他比赛省级以上获奖 20 项；学生取得技能竞赛省赛国赛奖 60 项以上，其他比赛省级以上获奖 300 项。

（三）落实立德树人，促进学生发展

1. 加强思想政治教育。坚持德育为先，创新“三全育人”方式，推进思政课程与课程思政协同育人，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进头脑、进课堂，将社会主义核心价值观教育贯穿学生教育管理服务的全过程。加强理想信念教育，依托青年马克思主义者培养工程开展学生骨干培训 2000 人次，加强爱国主义教育和国防教育，学生应征入伍 200 人。

2. 提高学生综合素质。以学生“五大核心素养”教育为统领，深入推进“知心青苑”工程，做实做细学生面对面对心谈话工作。加强人文素质教育，举办人文素质讲座 30 场以上，学生参与率达到 80%。强化劳动教育，学生劳动实践参与率达到 100%。加强体育教育，形成校本体育教育特色，学生各类体育活动参与率达到 90%，学生体测达标率达到 80%。加强学生社团指导与管理。引领心理健康教育，创新心理育人模式。

3. 提升学生服务水平。以学生学习服务为中心，以生活服务为保障，以发展服务为引领，拓展服务领域。加强学生

公寓管理，建立“一站式”学生社区，建成学生工作信息系统，提高学生服务管理水平。深化资助育人，实现资助政策覆盖率 100%，家庭经济困难学生资助率 100%。完善辅导员队伍建设制度体系，提升辅导员素质和能力，建成“辅导员名师工作室”1 个。

4. 强化招生就业工作。改进优化招生方式，扩大生源基地，“十四五”末全日制在校学生规模达到 8000 人。完善校企协同育人机制，建立优秀合作就业企业库，实现学生充分高质量就业。加强政策引导，促进学生创新创业，帮扶困难学生就业，保持毕业生去向落实率 93%以上。

（四）坚持引培并举，打造一流师资

1. 坚持思想铸魂。落实师德师风建设“三年行动计划”，健全师德师风建设长效机制。深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，建立教师政治理论学习制度，推进理论学习系统化、常态化。强化监督管理，畅通师德师风监督平台，在教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、评先评优、人才项目申报等过程中严格执行师德失范“一票否决”。

2. 加强人才培育。实施人才培育计划，紧密对接学院专业建设和人才培养模式改革需要，加强教师队伍建设，培育领军人才，引进大师名匠，优化教师队伍结构，为提高人才培养质量、服务经济社会发展和产业转型升级提供坚实的人才支撑和智力保障。坚持名师引领，培养省级及以上教学名师 4 人，设立大师（名师）工作室 5 个，充分发挥示范和引领效应。加强专业带头人队伍建设，培养 10 名以上在行业

内具有一定影响的专业（群）带头人，形成能进能出的动态管理机制。加强思政教育队伍建设，配齐建强专职思政课教师和专职辅导员。

3. 激励创新发展。深化职称制度改革，完善教师考核评价和绩效激励机制，健全教师分层分类培养体系，全面落实教师 5 年一周期的全员轮训，校企共建 10 个教师培养培训基地，“双师型”教师占比达 90%以上，打造省级及以上教学创新团队 2 个。落实教师实践锻炼制度，完善校企双向交流制度，促进产教融合，吸引企业高技能人才、能工巧匠等到学校兼职任教，兼职教师聘用人数与专任专业教师的比例达到 1:1。

（五）提升科研水平，拓展社会服务

1. 培育科研团队。加快科研创新服务平台建设，实施科研考核激励措施，打造科研创新服务团队，培育科研创新团队 3 个，培养 10 名科研学术带头人。

2. 提高研究水平。完善科研管理制度，鼓励教师结合自身专业，开展具有创新性前瞻性的应用研究。主持参与国省级科研课题 10 项以上，横向科研、技术服务、成果转化等项目到账经费每年 10 万元，获得各类专利授权 20 项，提升服务行业企业的贡献率。完善科研管理和保障机制，激发科技创新创造活力。办好用好《陕西青年职业学院学报》，加强专业建设和课程建设的研究与探索。

3. 促进成果转化。借力秦创原创新驱动平台建设，搭建产教融合创新平台，精准对接区域相关产业行业，在艺术设

计、文化教育等领域开展深度技术服务，有序培育高水平科研成果，实现科技成果转化 10 项以上。

4. 强化社会培训。积极拓展社会服务领域，构建技术培训、科技研发、服务发展“三位一体”的社会服务体系；以省级高水平专业群建设为契机，形成高质量培训项目 5 个。

（六）厚植校园文化，营造良好氛围

1. 注重思想文化引领。落实立德树人根本任务，以思想政治建设为核心，加强和改进新形势下思想政治工作，坚持不懈培育和践行社会主义核心价值观，落实意识形态工作责任制，推动全院干部师生政治理论武装工作深入开展。加强精神文明建设和校园文化建设，力争建成省级“文明校园”。

2. 加强文化阵地建设。加强校园网、新媒体平台、院报、校园广播、宣传橱窗、电子显示屏等思想文化阵地建设。建立校院形象（视觉）标识体系和使用规范，着力打造浓厚育人氛围。加强校院品牌与形象建设及宣传推广，发挥品牌文化的辐射和引领作用。

3. 营造特色校园文化。秉承共青团院校优良的办学传统，弘扬“朝气蓬勃、至诚至坚”校风校训，将大学精神和校风校训所倡导的行为准则和价值追求融入教育教学与管理服务各环节，充分发挥红色铸魂、职教赋能、匠心修身的文化育人作用。组织开展形式多样并具有校本特色的校园文化活动 and 网络育人活动，培育和凝练校园文化建设理论成果和品牌成果不少于 2 项。

（七）加强平台建设，构建智慧校园

1. 加强基础设施建设。坚持以信息化促进教学，优化管理，提升绩效。实现校园有线、无线网络全覆盖，网络接入带宽不少于 6G。完成校园一卡通、安防系统、广播系统、数据中心机房等校园信息化基础设施建设。

2. 构建一网通办平台。推进“一个卡、一账号、一平台、一朵云”建设，建设后勤管理系统、OA 办公系统、学工管理系统、教科研管理系统和学生岗位实习信息化管理平台，实现数据融合，提高工作效率，为学院科学决策提供数据支撑。开发功能实用的、操作简便的线上业务流程，提升公共服务效能。加快数字资源建设，支持传统专业升级和新兴专业发展。实施慕课建设计划，实现全院教师人人有慕课、生生学慕课。

3. 健全信息化运行机制。健全校园信息化的资金投入、项目建设、网络运行、数据安全、舆情管控、应用推广等方面的规章制度，持续提升校园信息化水平，为学院发展提供技术支持。

（八）创新工作机制，提升治理水平

1. 着力改善办学条件和教职工福利待遇。加快推进新校区建设项目，建设精品工程、廉洁工程，新校区 2021 年秋季学期教育教学基本正常运行，2022 年秋季学期在建项目全面建成。关心教职工和离退休职工生活，丰富教职工文化活动，逐步提高教职工福利待遇，提升教职工幸福感获得感。

2. 提高服务保障质量。牢固树立服务教学科研、师生学习、工作与生活的鲜明导向，提升后勤服务管理水平，创新

工作载体，积极拓展“生活思政”新空间，努力创建“高标准、精细化、节约型”后勤服务运行机制。加强食品、饮用水安全卫生管理，大力开展新时代爱国卫生运动，加强各类传染病防治，常态化做好校园疫情防控工作，加快医务室规范化建设，保障师生健康。

3. 维护校园安全稳定。对标“平安校园”指标体系，坚持“重预防、除隐患，抓问题、除根源”，加强安全教育和隐患排查整治，完善“三防”工作体系，有效预防和杜绝涉校涉师生的重大政治事件、各类违法犯罪活动及安全事故发生，实现“平安校园”创建目标。

4. 加强内控体系建设。完善财务内部治理结构和内控机制，坚持开源节流、厉行节约，防范资金和债务风险，提高财政资金和教育资源使用效益。加强国有资产管理，依法依规依照程序开展各项招投标和物资设备采购，保障院校和广大师生合法权益。

5. 深入落实依法治校。深入贯彻习近平法治思想，坚持党委领导下的院长负责制，落实民主集中制原则，规范议事决策程序，坚持科学决策、民主决策、依法决策。进一步加强机要、档案和信息公开工作，持续推进制度建设，抓制度贯彻执行，建设现代大学制度体系。

五、组织实施和保障

（一）加强组织领导、夯实工作责任。院校领导班子要加强工作统筹和研判，系统谋划和推进工作落实。各系（院）、各部门要制定工作计划和时间表，明确工作措施，把好时间

节点，对照任务逐年逐项、分步实施、有序推进，实现年度计划和“十四五”规划的有机统一；要细化职责分工，主动扛起责任，建立健全相应的决策事项讨论与落实机制，建立部门协调会商机制，部门之间通力协作、密切配合、形成合力，及时研究解决规划实施中的问题；要有效对接国家及全省重大方针政策，扎实推进规划实施，确保规划各项措施落到实处。

（二）加强政策保障，营造良好氛围。要做好规划实施过程中人、财、物的保障及相应的制度保障，及时消除瓶颈障碍。加强规划的宣传解读，组织开展培训和指导。及时收集整理规划实施的典型案例，总结推广先进经验。要充分发挥传统媒体的主阵地作用和新媒体的传播优势，广泛宣传动员、做好政策阐释，营造广大师生关心、支持院校改革发展的良好氛围。

（三）畅通反馈渠道，强化监测评估。及时学习掌握党和国家关于职业教育改革发展的新政策新精神，与学院的“十四五”有效衔接、动态更新、补充完善。要及时向广大师生和社会公布规划实施进展情况，主动接受各方监督，广泛听取意见建议，并将好的意见建议作为规划调整的重要依据。完善监测评估制度，加强日常督导检查，对规划实施及时跟踪监测，定期进行效果评估，查缺补漏、补齐短板，确保圆满完成既定目标。