



陕西青年职业学院
SHAANXI YOUTH VOCATIONAL COLLEGE

陕西青年职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2020)



2020 年 12 月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 陕西青年职业学院 质量年度报告及相关附件
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

刘瑞明

2020 年 12 月 31 日

目 录

一、前言.....	1
二、学生发展.....	4
(一) 招生情况.....	4
(二) 立德树人.....	6
(三) 学生教育与服务.....	9
(四) 就业情况.....	13
典型案例 1: 开展网上“青春向奋斗者致敬”主题团日活动.....	16
典型案例 2: 让学生心理健康工作“活起来”	17
典型案例 3: 绽放“四朵云” 提高资助育人实效..	18
典型案例 4: 志愿服务西部, 绽放青春美好日子	20
典型案例 5: 师生面对面, 青院知我心.....	21
典型案例 6: 开展爱粮节粮你我同行主题月活动	22
三、教育改革.....	23
(一) 专业建设.....	23
(二) 教学资源建设.....	27
(三) 校企合作.....	29
(四) 创新创业教育.....	31
(五) 信息化建设.....	32
典型案例 7: 财经系获得 1+X 证书考核优秀站点	33
典型案例 8: 积极开展观摩研讨, 助力教学质量提升.....	34
典型案例 9: 幼儿游戏理论与实践在线开放课程成效显著.....	35
典型案例 10: 走进“非遗”——艺术设计类专业开展陕西非物质文化遗产传承与创新专题教学活动...	36
典型案例 11: 学院与陕西省黑池文化艺术协会举行校企合作签约仪式.....	37
典型案例 12: 创新创业实验班的研学之乐.....	38
典型案例 13: 开课第一天, 师生“云”相聚.....	39
四、社会服务.....	41
(一) 科研服务.....	41

(二) 技术服务.....	43
(三) 培训服务.....	45
(四) 志愿服务.....	46
(五) 继续教育.....	47
(六) 脱贫攻坚.....	47
(七) 抗击疫情.....	48
案例 14: 疫情防控一线的“保卫者”和“宣传员”.....	49
案例 15: 大力推进“双百工程”决战决胜脱贫攻坚.....	50
案例 16: 同心聚焦助力脱贫攻坚.....	51
案例 17: 践行初心使命 尽显担当作为——疫情防控党员先锋岗在行动.....	52
五、国际合作.....	55
(一) 邀请国外学校来院交流.....	55
(二) 选派教师参加学历进修培训.....	55
(三) 拓展国际交流合作.....	55
典型案例 18: 数字信息技术系与日本大阪综合设计专门学校进行合作洽谈.....	56
典型案例 19: 艺术系举办韩国文化公开课活动..	57
六、政策保障.....	58
(一) 院校治理.....	58
(二) 主办方履责.....	61
(三) 内部质量保证体系运行实施.....	62
案例 20: 学院举行新校区建设一、二标段工程封顶仪式.....	63
七、挑战与展望.....	64
(一) 问题.....	65
(二) 展望.....	66
表 1: 学生发展.....	68
表 2: 办学条件.....	69
表 3: 教育教学.....	70
表 4: 科研与社会服务.....	71
表 5: 国际交流.....	72

陕西青年职业学院高等职业教育 质量年度报告 (2020)

一、前言

陕西青年职业学院是以培养管理服务类高素质技术技能人才为特色的全日制公办普通高等职业院校。学院现有含光、雁塔和长安三个校区。设有文化传媒系、财经系、管理系、数字信息技术系、公共事业系、艺术系 6 个教学系和思想政治课（公共课）教研部、继续教育中心、培训部等 9 个二级教学单位，开设三年制高职招生专业（方向）43 个，五年制高职招生专业 3 个，拥有省级重点专业 5 个，省级专业综合改革试点专业 3 个，省级“一流专业”培育项目两项，院级重点专业 6 个，构建了与区域经济匹配度高、布局合理、结构优化、特色鲜明的文化、商务、金融、旅游、信息、教育等六大专业链群。

学院共有专任教师 190 人，选聘校外兼职教师 76 人，兼课教师 38 人。专任教师中具有副高以上职称教师 45 人，占 23.68%；中级职称教师 86 人，占 45.26%；硕士以上学位教师 120 人，占 63.16%；“双师素质”教师 134 人，占 70.53%；45 岁以下中青年教师 139 人，占 73.16%。学院现有省级教学团队 1 个，省级教学名师 5 人，省级师德先进个人 1 人，省级思想政治理论课“教学能手”3 人，“全国高校思政政治理论课教学骨干”1 人。

2020 年，学院新增教学仪器设备值 279.45 万元，教学仪器设备总值达 3,034.08 万元，生均教学仪器设备值 3671.89 元。更新改造实训室 3 个，实训室总数 63 个，其中包括省级高等职业教育示范性实训基地 3 个，“引企入校”校内实训基地 2 个，生产性实训室 2 个，技能大师工作室 1 个。新增合作企业 41 个，合作建立 240 余个校外实训基地。有力地保障了学生的实习实训和职业技能培养，提高了学生的职业素养和就业竞争力。

学院始终坚持立德树人的根本任务，适应社会人才需求，大力培养高素质技术技能人才，不断加强内涵建设，努力做好各项工作，保持了稳中求进的工作态势，为共青团事业发展、陕西乃至西北地区经济社会发展做出积极贡献，在省内外拥有良好的社会知名度和美誉度。

学生发展：学院深入贯彻全国教育大会精神和习近平总书记关于教育工作的重要论述，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。招生情况回升明显，就业情况保持平稳，通过扎实的学生思政教育、丰富的校园文化活动、日趋科学的心理健康教育、不断完善资助工作、耐心细致的就业指导 and 精准的就业帮扶等措施，促进学生全面成长成才。克服疫情影响，2020 届毕业生初次就业率达到 85.25%，其中专升本 393 人，毕业生对母校的整体满意度达到 98.57%，用人单位对学院 2020 届毕业生满意度为 96.78%，毕业生就业质量不断提高。

教育改革：学院紧跟国家发展战略，立足实际，持续优化专业结构，加强教学资源建设，深化产教融合，创新人才培养模式，不断提升学生职业技能和就业能力。承接教育部“职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）”任务（项目）共12项；立项建设11个1+X证书制度试点项目；持续建设广告设计与制作、物流管理2个省级一流专业培育项目；211名学生参加省级、国家级33个赛项的职业技能竞赛，47人次共获得16个赛项的22个奖项。

社会服务：学院主动融入地方经济社会发展需要，积极发挥专业优势，开展各类社会培训，全面提升社会服务能力。全年共发表科研论文110余篇，科研成果获市厅级以上奖项14项；数十位教师向企业提供设计、培训、考评、咨询等各类服务；举办各类培训，累计培训129373人次，培训收益6.89余万元。

国际合作：学院积极推进国际交流合作，拓展中外校际交流与合作办学项目，邀请日本大阪综合设计专门学校代表一行三人来到我院访问交流；在疫情防控常态化背景下，学院积极探索国际交流合作新方式，选派校内人员参加国外线上学历进修培训、不断拓展国际交流合作。学院以高度的政治责任感，做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备，把握时代发展趋势和国际关系发展的现状，充分发挥职业教育的作用，拓展国际化教学创新模式，通过线上线下相结合等方式，全面提升学院的人才培养水平和影响力。

政策保障：学院认真贯彻落实“一章八制”现代大学制

度体系，强化党建引领，基层党组织建设、干部队伍、治理能力全面加强，省直事业单位招考和自主公开招聘人事代理人员共计 12 人，财政拨款收入 6839 万元，新校区建设取得阶段性进展，顺利完成了省教育厅专家组对学院内部质量保证体系诊断与改进工作的复核，结论为有效。

二、学生发展

（一）招生情况

1. 综评及普高招生。2020 年学院三年制高职招生计划共计 2650 个，其中省内 1865 个，占比 70.3%，省外 785 个，占比 29.6%；录取共计 2258 个，其中省内 1425 个，占比 63.1%，省外 833 个，占比 36.9%；报到共计 2090 个，其中省内 1302 个，占比 62.3%，省外 788 人，占比 37.7%。各专业计划、录取、报到情况详见表 2.1。

2.1 学院 2020 年各系专业计划录取报到情况

系别	招生专业	计划	录取	报到	报到率
文化传媒系	广告设计与制作	132	109	100	91.74%
	室内艺术设计	93	63	55	87.30%
	视觉传播设计与制作	50	26	23	88.46%
	新闻采编与制作	50	41	35	85.37%
	新闻采编与制作(网络与新媒体)	35	19	18	94.74%
	播音与主持	50	46	37	80.43%
	小计	410	304	268	88.16%
财经系	会计	96	110	102	92.73%
	会计(云财务会计)	25	4	3	75.00%
	财务管理	43	30	30	100.00%
	金融管理	15	10	8	80.00%
	金融管理(互联网保险)	15	0	0	0.00%

系别	招生专业	计划	录取	报到	报到率
管理系	市场营销	28	15	13	86.67%
	市场营销(云营销)	18	1	1	100.00%
	汽车营销与服务	15	1	1	100.00%
	小计	255	171	158	92.40%
	物流管理	75	38	36	94.74%
	旅游管理	15	6	6	100.00%
	酒店管理	17	10	8	80.00%
	工商企业管理	17	6	4	66.67%
	城市轨道交通运营管理	86	82	82	100.00%
	人力资源管理	24	7	4	57.14%
数字信息技术系	报关与国际货运	15	0	0	0.00%
	社区管理与服务	15	3	3	100.00%
	小计	264	152	143	94.08%
	计算机信息管理	99	80	76	95.00%
	软件技术	89	72	68	94.44%
	大数据技术与应用	47	23	22	95.65%
	云计算技术与应用	30	7	7	100.00%
	动漫设计	55	40	35	87.50%
	动漫制作技术	60	50	45	90.00%
	数字媒体艺术设计	40	22	20	90.91%
公共事业系	电子商务	25	12	12	100.00%
	小计	445	306	285	93.14%
	学前教育	604	558	521	93.37%
	音乐教育	62	47	43	91.49%
	美术教育	50	35	33	94.29%
	小学教育	255	540	508	94.07%
	应用英语(少儿英语教育)	25	6	6	100.00%
	小计	996	1186	1111	93.68%
艺术系	空中乘务	10	31	28	90.32%
	高速铁路客运乘务	134	84	76	90.48%
	舞蹈表演	25	15	12	80.00%
	舞蹈表演(街舞)	20	9	9	100.00%
	小计	280	139	125	89.93%
合计			2258	2090	92.56%

2. 扩招情况。2020 年学院扩招计划 200 个，申请 1524 人，参加考试 161 人，预录取 161 人，注册 79 人，最终报到 68 人，计划完成率 34%，其中三校生 68 人，农民工 10 人，退役军人 15 人，企业员工 5 人。

生源质量方面，报考学院的考生成绩大多集中在 250-400 分之间，从各省的录取分数情况来看，河北、山西、甘肃、青海、宁夏、云南、四川的考生高出省控线录取分数较高，生源质量较好，具体情况见表 2.2。

表 2.2 学院 2020 年考生分数段情况

分数段	人数	占比
400 分以上	208	10%
350-399	456	22%
300-349	628	30%
250-299	481	23%
200-249	181	9%
199 以下	136	7%
合计	2090	

（二）立德树人

1. 强化思政育人。一是认真学习习近平总书记在全国学校思政教师座谈会上的重要讲话精神、全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的“三进”工作。全面提高学生思想、道德、法律素质，不断深化教育教学改革，提升思政课的亲和力和针对性，切实发挥课堂教学在学生思政教育中的主渠道作用。

二是着力提升思政课质量。学院举办思政课教师大练兵教学比赛，择优推荐 3 名教师参加省级决赛，1 名教师获陕

西高校思政教师大练兵“教学能手”称号；开展课程教学观摩和教学方法研讨活动；修订思政课课程标准；课前开展“时事述评5分钟”实践教学活动；课堂上开展2020年“两会”热点问题专题学习活动，全面打造思政教育“金课”

三是用社会主义核心价值观引领学生思想工作。以习近平总书记中国特色社会主义思想、习近平总书记来陕考察指示精神、党的十九届四中、五中全会精神等的学习贯彻为契机，组织学生学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，开展学习“西迁精神”主题班会，利用微信公众平台开展“青春心向党，奋斗新时代”等系列活动，推动思想政治工作传统优势与信息化相融合，形成网上网下思想政治工作合力。教育引导学生在爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

四是开展学生课内三分钟演讲活动，强化思政育人。为进一步加强学院大学生思想政治教育工作，提高学生综合素质，促进学生全面发展，根据学院人才培养目标要求，从2020级学生开始逐步开展课内三分钟演讲活动。演讲主题紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想拟定，通过课内演讲活动，使学生不断开阔眼界视野、完善知识结构、培养学习能力、提高思维水平，在看、听、说、写、悟的过程中坚定理想信念、锤炼高尚品格、提高人文素养、增强综合素质，进一步深化我院学生“自律、诚信、明礼、敬业、坚韧”核心素养教育，打造校园文化精品，提高人才培养质量。

2. 做好活动育人。一是认真学习宣传贯彻党的十九届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记关于青年和共青团工作的重要讲话精神,制定团干部月例会集中学习制度,组织基层团支部书记参加线上教育培训 1 次,组织学生骨干收听收看团中央专题视频会议学习 2 次。建立团员月通报考评打卡制度,大力推进“青年大学习”行动。

二是强化网络思想政治引领。重点围绕疫情防控知识、“向奋斗者致敬”、学习“五四寄语”精神、“学习抗疫精神凝聚奋斗力量”等主题,通过直播云团课、云分享、云热议等多种方式,举办了“五四精神照亮青春奋斗之路”主题团日线上公开课,3100 余人次同时观看直播课程。制作 5 期“青春战疫、志愿有我”青院抗疫先进事迹线上分享,3430 余人次浏览。开展 12 场主题教育云团日活动,实现疫情期间网上主题团日活动常态化。

三是加强校园文化的思想引领,展现学院青年家国情怀和责任担当的良好精神风貌。举办了“厉行节约、爱粮节粮”主题活动月,号召全体师生向“舌尖上的浪费”说不,弘扬“文明消费、节约用餐”的新风尚。指导社团开展“阳光青春秀”校园体育竞技线上比拼、“粽意情深”社团“云”端传统文化展示、“聚青春力量,展社团风采”2020 年社团文化展演、“讲好抗疫故事,弘扬奋斗精神”朗诵演讲比赛等学生文化活动,丰富学生校园文化生活,增进团员青年坚定跟党走中国特色社会主义道路的文化自信。

3. 聚力“五大核心素养”培养。认真组织实施《陕西青

年职业学院学生“5—5”核心素养培养方案》，组织各系开展五大核心素养专题培训，进一步细化学院学生五大核心素养培养方案，制定相关工作、活动实施细则，强调“五大核心素养”培养对于学生个人发展和学生教育工作的重要意义，全面阐释“自律、诚信、明礼、敬业、坚韧”五大核心素养培养的目标、开设方式及具体措施。不断规范、创新以学生党支部建设、“青马工程”培训、主题班会、团日活动、报告讲座、志愿服务、社会实践、新媒体等为主要实践载体的核心素养培育模式。

（三）学生教育与服务

1. 做好学生日常管理。修订《学生手册》，严格落实学生请销假、上课考勤、学生周末去向登记、顶岗实习审批、晨午检及因病缺勤追踪等各项管理制度，确保随时掌握学生动态；建立宿舍文化育人平台，坚持每周一例检，走访学生宿舍，普及宿舍防火防盗、疫情防控、卫生安全常识，开展文明宿舍创建活动，评选优秀宿舍，充分发挥宿舍在育人中的阵地作用；严格学生到课考勤制度、学生违规违纪处分制度、毕业生资格审查制度，增强学生的自律意识和责任意识。

2. 落实“知心青苑”面对面谈心谈话工作。积极构建“全员、全过程、全方位”育人格局，深入落实“知心青苑”工作。新冠疫情爆发以来，组织辅导员、班主任开展与学生“一对一、面对面”谈心谈话，创新“知心青苑”工作模式，收到了良好的教育效果，产生了较大的社会影响。2020年出台了《陕西青年职业学院“知心青苑”面对面谈心谈话工作实

施办法》，细化面对面谈心谈话的原则与要求，在提高面对面谈心谈话工作实效中增强学生工作队伍立德树人工作能力，提升育人质量。

3. 深入开展资助育人工作。“授人以鱼不如授人以渔”的思路，不断加大学生资助工作力度，提升资助育人的实效。充分利用国家、学院和生源地等多种奖助贷款形式，进一步优化学生资助工作机制，有效增加资助覆盖面，2020 年共发放各类奖助学金、生源地贷款 16774135 元，惠及学生 5381 人次。资助育人工作通过“云系列”诚信主题教育活动的开展，引领学生建立诚信意识、感恩意识、回报意识和责任意识，资助育人工作成果日益突显。

表 2.3 2020 年学生奖助贷情况统计表

奖助名称	奖助种类	奖助范围	奖助人数 (个)	奖助额度 (元/生)	合计金额 (元)
国家奖学金	奖学金	年级中表现特别优秀的学生	9	8000	72000
国家励志奖学金	奖学金	家庭经济困难当中综合表现优秀的学生	206	5000	1030000
国家助学金 (特困)	助学金	家庭经济特别困难学生资助	990	3800	1881000
国家助学金 (普困)	助学金	家庭经济一般困难学生资助	1135	2800	3470000
建档立卡助学金	助学金	建档立卡贫困户专项助学金	496	2200	1091200
国家生源地信用助学贷款	助学贷款	国家生源地信用助学贷款	948		6463395
入伍学生学费补偿(资助)	减免学杂费	入伍学生学费补偿、退役复学学生学费资助	200		2244500
特等奖学金	奖学金	二、三年级综合表现优秀的学生	11	2000	22000

奖励名称	奖励种类	奖励范围	奖励人数 (个)	奖励额度 (元/生)	合计金额 (元)
一等奖学金	奖学金	二、三年级综合表现优秀的学生	35	1000	35000
二等奖学金	奖学金	二、三年级综合表现优秀的学生	348	500	174000
三等奖学金	奖学金	二、三年级综合表现优秀的学生	520	300	156000
优秀学生干部	奖学金	二、三年级综合表现优秀的学生	60	300	18000
先进班集体	奖学金	先进集体	11	300	3300
优秀毕业生	奖学金	应届毕业综合表现优秀的学生	53	300	15900
优秀毕业学生 干部	奖学金	应届毕业综合表现优秀的学生干部	41	300	12300
勤工助学	勤工助学	家庭经济困难学生勤工俭学	329	260	85540

4. 完善心理健康教育机制。一是完善心理“四级”工作网络建设。成立学院心理工作领导小组，建立二级心理辅导站，建设大学生发展与心理协会，用好班级心理委员和宿舍心理联络员队伍。

二是健全危机预防干预体系。制定学院“大学生心理危机干预与管理”“班级心理委员”“宿舍心理联络员”工作手册，提升心理预警防控与危机排查、转介工作制度、完成心理中心管理工作制度等。积极响应省心理卫生协会“医校联体模式”，与西安市精卫中心合作，加强对学生的生命教育和精神心理健康教育，做好危机发现识别、评估转介和随访跟踪。

三是认真开展心理育人活动。面向 2200 多名学生，开

展线上“理心教室”“嘘寒问暖”朋辈互助进宿舍活动、“给自己未来的一封信”“微笑是陕青院最美好的名片”等系列活动，开展主题为“生涯·故事·手绘·成长生涯发展”“心理朋辈团辅技巧”“与幸福有约——在恋爱关系中成长”等心理咨询与辅导 45 场次。开展班级心理委员和宿舍心理联络员聘任暨助人技巧专业培训 30 余场次、心理朋辈助人技巧专题培训 4 场、新生心理健康水平测试和心理健康知识普及培训 4 场、“灵语心理”线上心理健康科普公益培训 1 场。

四是建立健全咨询预约平台，开展线上、线下个体咨询。面向 302 名学生，开展个体心理咨询 1000 余次；对危机排查的 83 名学生进行约谈、分类、建档、转介。在疫情期间，积极投入教育部华中师范大学心理援助热线、省高校联盟心理抗疫热线、省教育系统疫情心理援助热线，同时开通学院心理咨询热线，向学生提供心理疏导与危机干预。

五是自创“大学生心理抗疫自我疗愈绘画系列故事集”（五个主题），包括疫情理解与应对、危机应对、情绪调整、自我对话、生命教育。在开展绘画心理咨询、萨提亚模式心理咨询、团体心理辅导、生涯发展等短程教学的基础上，以“团体心理咨询”的模式在大学生心理健康课中科普心理健康知识。

5. 加强辅导员队伍建设。一是配强队伍，新引进一线专职辅导员 5 名，专职辅导员师生比达到 1:195。二是加强培训，认真组织新入职辅导员岗前培训，做好专项工作培训，全年派出 26 人次辅导员参加各级各类专题培训班。三是奔

实“知心青苑”工作，坚持与学生一对一、面对面谈心谈话，开展工作经验交流，总结优秀案例 15 篇。四是以赛促建，举办学院第五届辅导员素质能力比赛，一人获评陕西省第五届高校“优秀辅导员”，辅导员队伍素质能力整体提升。

（四）就业情况

1. 毕业生就业应就尽就。受新冠肺炎疫情等多重因素影响，2020 届毕业生就业创业工作形势严峻，任务艰巨。认真贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府“六稳”“六保”决策部署，学院党政坚持夯实毕业生就业工作“一把手”工程，由院长刘瑞明主持召开全院“稳就业”工作促进大会，党委书记温锋科做动员讲话，强化狠抓落实，确保实现 2020 招生就业工作“双稳双保”。及时制定并印发了《关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届毕业生就业创业工作实施方案的通知》《关于常态化疫情防控形势下进一步加强 2020 届毕业生就业工作的通知》等文件，科学研判新冠肺炎疫情对我院各专业毕业生就业影响，明确年度工作目标，精准发力，综合施策，确保了 2020 届毕业生就业应就尽就，就业形势基本稳定。2020 届毕业生共计 1709 人，就业 1455 人，其中升学 393 人，自主创业 11 人，大学生志愿服务西部计划 1 人，应征入伍 10 人，毕业生初次就业率为 85.25%，建档立卡毕业生就业率为 100%。

2. 困难群体就业帮扶积极有效。2020 年为国家脱贫攻坚决胜年，学院高度重视困难群体毕业生就业帮扶工作，提高站位，全力以赴，建立台账，精准施策，切实做到困难群体

毕业生就业工作底数清、责任明、对策准，圆满落实了“一对一”就业精准帮扶工作的“全过程”服务。给建档立卡家庭毕业生设定定向管理助理见习岗，并为所有建档立卡家庭毕业生给予就业证明材料邮寄费补贴等，确保了2020届161名建档立卡毕业生实现100%全部就业，向2020届126名困难群体毕业生发放每人1000元的求职创业补贴，为助力国家脱贫攻坚决胜年的实现贡献出了一份力量。

3. 服务指导工作精准务实。一是办好招聘会，搭好就业平台。学院共为2020届毕业生组织开展线上大型网络视频招聘会、宣讲会 and 小型线下招聘会30余场，其中校园大型网络招聘会2场，线上宣讲会20余场，线下小型招聘会10余场，参会企业445家，共为毕业生提供就业岗位为18000余个。二是整合推送信息，精准服务就业。整合教育部、教育厅线上就业招聘服务平台中与我院专业匹配的就业招聘信息，通过学院招生信息网、招生就业处微信公众号、各系微信公众号、班级微信群等平台向毕业生推送，已推送就业信息1000余条，岗位数5000余个。三是分类教育引导，加强就业教育。聚焦“怠就业、慢就业”现象，加强学生职业理想教育、就业观念教育和心理疏导；增强应征入伍、“特岗计划”等重大就业利好政策宣讲力度，引导毕业生到城乡社区、到军营、到祖国最需要的地方建功立业；坚持把专升本作为加强学风建设、提升学生就业能力和人才培养质量的重要抓手，引导学生增强学习信心，科学规划学业，积极升学深造；共为毕业生举办11场线上专题就业指导讲座。四

是加强校企合作，实现优质就业。持续深化与上海益中巨泰集团股份有限公司、青岛裕丰汉唐木业有限公司、深圳市银雁金融服务有限公司西安分公司、海南航空控股股份有限公司、陕西宾馆、陕西苏宁物流有限公司、博彦科技承德有限公司、西安市未央区志天幼儿园、深圳市南新路航铁分公司等 50 多家企业合作，做到了校企协同育人，合作服务学生就业，精准批量推荐毕业生就业。

4. 各方满意度评价良好。一是向毕业生大力宣传中省及地方政府就业的利好政策，引导毕业生服务区域经济发展。2020 届毕业生到中小微企业就业率 64.72%，在陕西省就业率为 84.82%，其中有 66.16%的人在西安市就业。二是从毕业生主要的就业领域来看，大量毕业生就业集中于教育/培训/科研/院校等行业类，主要在幼儿与学前教育（38.69%）等“教育业”岗位就业。三是毕业生的自主创业比例为 0.6%，自主创业的行业主要有设计/服务类、IT/科技类、餐饮/生活服务类等。四是毕业生就业追踪调查数据显示，2020 届毕业生对母校的整体满意度达到 98.57%，对母校思想政治教育的满意度为 99.35%，对就业指导服务的总体满意度为 96.36%，有 89.48%的毕业生接受过学校提供的求职服务，有 85%的毕业生认为母校提供的求职服务有效，近九成（89.66%）的毕业生对就业现状表示满意。五是用人单位对学院 2020 届毕业生满意度为 96.78%，总体认为我院毕业生综合素养高，实践能力强，知识转换能力和应变能力快，踏实上进，务实高效，团结协作能力好，能较好地适应和胜任

所在岗位的需求。

典型案例 1: 开展网上“青春向奋斗者致敬”主题团日活动

学院开展“五四精神照亮青春奋斗之路”主题团日公开课，邀请青年思政教师田廷广讲授题为《因源致远：有一种新时代青年的爱国担当叫“五四精神”》的线上直播课程，激励青年学生争做新时代有理想、有本领、敢担当的好青年，传承“五四精神”，担当时代责任、勇于砥砺奋斗。并通过直播团日公开课，启动了“青春向奋斗者致敬”系列主题团日活动。

活动分为“亮出你的青春关键字”“青春连线话希望”等主题线上活动，通过图片宣传、视频展播、网络征文等方式，引导团员青年向为抗击疫情辛勤付出的所有劳动者致敬，激励青年学生拥抱理想，为青春梦想而不懈奋斗。





图 2.1 “青春向奋斗者致敬” 网上主题团日活动

典型案例 2：让学生心理健康工作“活起来”

为进一步完善我院大学生心理健康教育“四级”工作网络建设，学生处于 2017 年在各系（部）设立二级辅导站。自建成以来，各系（部）二级心理辅导站，结合学生专业学习特点和学生成长诉求，开展了卓有成效的心理育人工作，让学院心理健康教育工作活起来。

文化传媒系二级心理辅导站聚焦育心育德心理美文演讲、电影赏析等活动的开展；财经系二级心理辅导站学生朋辈团体辅导、微笑是财经系最美的名片等活动开展；管理系班级心理委员、宿舍心理联络员的培养与危机干预助人技巧培训等活动；数字信息技术系每年 525 心理漫画展、学院知识竞赛筹备等工作的落地落实；公共事业系心理健康教育辅导站成立“心晴驿站”，利用本系特色，结合学生成长特征开展的心理健康知识普及、宣传工作；艺术系本系学生积极主动打造心理协会分会，为学生做好最后一公里贴心服务；

五年制高职部根据学生年龄经常性组织家校联动活动，给学生心理健康发展给与积极的支持和有效的陪伴。



图 2.2 各系分别开展学生心理健康活动

典型案例 3：绽放“四朵云” 提高资助育人实效

在疫情防控进入常态化，大部分学生仍居家在线学习的背景下，学生处充分利用互联网平台，面向全体学生开展了形式多样、主题突出、收效良好的主题教育活动，通过“云谈心”引导学生树立诚信理念，举办“云班会”共话诚信同成长，开展“云征集”，思想立诚信，言行践诚信，实践“云宣讲”，树立诚信观念，增强法律意识。此次“云系列”诚信主题教育系列活动的开展，组织有序，效果显著，使学生们深刻意识到珍惜个人信用、诚信为先的重要性，有效提高了学生的金融防

典型案例 4：志愿服务西部，绽放青春美好日子



段鑫雨，公共事业系 2019 届学前教育专业毕业生，同年 7 月起开始服务于铜川市耀州区委政协。“到西部去、到基层去，到祖国最需要的地方去”，这句话深深吸引并影响着段鑫雨。在服务西部的这一年里，她努力践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务宗旨，让刚开始的陌生不适应到现在的熟悉了解和真正融入，再到慢慢喜欢上了志愿者服务西部这份工作，并真正明白了将自己的青春和智慧奉献到人民群众当中的意义和价值。她所从事的工作主要是办公室内务内勤，具体负责文件接收、电话接听、会议通知等日常事务，还会跟随单位领导下乡走访慰问贫困户，通过和当地群众的接触，了解他们的生活；慰问之余，她会与当地群众讲一些有关“大学生志愿服务西部计划”的故事，希望通过自己的力量，让更多的人了解西部计划，认识西部计划。工作期间，她还会参加团区委会等组织的丰富的公益活动，让自己的西部生活更加温暖而有意义，让志愿服务西部成为自己青春绽放的美好日子。

典型案例 5：师生面对面，青院知我心

为做好疫情防控常态化期间学生思想政治教育，学生处出台了《陕西青年职业学院“知心青苑”面对面谈心谈话工作实施办法》，积极统筹开展了学生谈心谈话活动，各系、部高度重视此项工作，召开会议，加强指导，坚持以学生为中心，全面围绕学生、关照学生，更加密切联系学生，帮助学生解决思想问题和实际困难。通过本次谈心谈话活动，一是在学生中厚植了爱国情怀，向学生传递了我国坚持“人民至上、生命至上”抗疫理念，讲述了我国抗疫取得的重大成果，学生们增强了抗击疫情的信心。二是加强了教育教学管理，有效地引导学生上网课期间遵守纪律、严于律己。同时在谈心谈话中有针对性地组织学生参加网上招聘，指导学生参加应征入伍、专升本、西部计划等就业项目，帮助学生纾解就业困难。三是使辅导员、班主任们更加站稳了人民立场、巩固了人民情怀，思想政治素质得到了提高，达到了教学相长的效果，为后续开展网络思政教育、助力学院改革发展奠定了良好基础。



图 2.5 开展网络“知心青苑”工程情况

典型案例 6：开展爱粮节粮你我同行主题月活动

为贯彻落实习总书记关于“厉行节约、反对浪费”的重要指示，院团委迅速响应，制定活动方案，充分利用主题团日活动、校园标语、海报以及新媒体平台，开展多种形式爱粮节粮宣传教育，引领带动校园形成厉行节约、文明食尚的新风尚。

通过举办“厉行节约·文明食尚”爱粮节粮主题活动月启动仪式，面向全院师生发起爱粮节粮的倡议。号召各系（部）团工委响应，通过主题团日、演讲讨论、海报设计比赛、手抄报制作、科普宣传等多种方式推动我院制止餐饮浪费相关活动扎实开展，在全院范围内掀起一股节俭新风潮。依托团中央“光盘打卡”微信小程序，开展师生“光盘打卡”挑战赛，每周对打卡积分排名前十的参与者给予小礼品奖励，激励大家养成文明就餐的良好习惯。发挥学生骨干示范作用，担任爱粮节粮宣传引导志愿者，以实际行动把光盘理念转化为激励其他同学的践行者。





图 2.6 “厉行节约 文明食尚”爱粮节粮主题月活动

三、教育改革

（一）专业建设

1. 专业结构不断优化。学院坚持“对接产业、服务陕西、错位发展、争创一流”的专业建设思路，主动适应陕西省推进服务业提质增效、大力发展文化产业、推进教育现代化的要求，紧贴产业建设专业，进一步优化专业布局，提升专业内涵。2020 年学院成功增设应用英语（少儿英语教育）专业，备案舞蹈表演（街舞）方向。申报研学旅行管理与服务、人工智能技术服务、国际标准舞和机场运行等 4 个三年制高职专业，申报“三二分段制”专业舞蹈表演，进一步拓宽学院办学空间。同时申请撤销连锁经营管理、建设工程管理、婚庆服务与管理（策划与主持）等 3 个专业，专业资源得到整合，专业结构持续优化。下一步，学院将进一步整合专业群，促进传统专业群向新模式、新业态转型，将更好的服务区域经济发展作为拓展专业群功能和培养新时代职业人才的方

向，并以此拟订全新的专业群建设方案。

2. 人才培养模式持续创新。落实立德树人根本任务，将加强思政教育、加强劳动教育、弘扬中华优秀传统文化、优化体育和公共艺术课程等内容融入人才培养方案，结合 1+X 证书制度等相关人才培养要求，立足学院实际，形成学院《关于制（修）订专业人才培养方案的指导意见》和《专业人才培养方案体例框架和基本要求》，组织所有专业完成 2020 级专业人才培养方案的制订。同时考虑扩招学生特殊需要，探索线上线下相结合的人才培养模式，为 14 个专业的扩招学生制定了专门的专业人才培养方案，认真开展实施，并向 2020 级扩招新生发放“人才培养状况调查问卷”进行调研。紧跟国家职业教育改革方向步伐，落实职业教育改革方案，积极争取专业发展制高点，除物流管理、网店运营推广职业技能等级证书外，新申报第三批 1+X 证书试点 9 个，为学院财务管理等 14 个专业提供培训与考证服务。持续探索现代学徒制培养模式，室内艺术设计专业成立首届现代学徒班试点，物流管理专业成立第四届苏宁、第三届京东学徒班，2017 级苏宁、京东学徒班全部顺利结业，其中京东班 5 名学徒和校企合作单位永辉超市的 13 名实习学生全部成功转为就业，充分展示了学徒制培养模式的成果质量。成立礼仪与演讲教研室，承担全院现代礼仪、演讲与口才通识课，培养学生良好的语言表达能力，提升人际沟通时必备的礼仪素养与职业素质。

表 3.1 学院 2020 年获批 1+X 证书制度试点信息表

序号	证书名称	证书等级	颁证机构	对应专业
1	业财一体信息化应用职业技能等级证书	初级/中级	新道科技股份有限公司	财务管理、会计、工商企业管理、市场营销
2	财务共享服务职业技能等级证书	初级	北京东大正保科技有限公司	财务管理、会计、工商企业管理
3	物流管理职业技能等级证书	中级	北京中物联物流采购培训中心	物流管理
4	快递运营职业技能等级证书	初级/中级	国邮创展（北京）人力资源服务有限公司	物流管理
5	研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书	初级	亲子猫（北京）国际教育科技有限公司	旅游管理、小学教育
6	城市轨道交通乘务职业技能等级证书	初级/中级	广州城市轨道交通培训学院股份有限公司	城市轨道交通运营管理
7	城市轨道交通站务职业技能等级证书	初级/中级	广州城市轨道交通培训学院股份有限公司	城市轨道交通运营管理、高速铁路客运乘务
8	家务管理职业技能等级证书	中级/高级	济南阳光大姐服务有限责任公司	社区管理与服务、工商企业管理
9	网店运营推广职业技能等级证书	初级	北京鸿科经纬科技有限公司	电子商务
10	网络系统建设与运维职业技能等级证书	初级	华为技术有限公司	计算机信息管理、大数据技术与应用、软件技术
11	空中乘务职业技能等级证书	中级	江苏无国界航空发展有限公司	空中乘务、高速铁路客运乘务

3. 专业建设质量稳步提升。认真贯彻落实职业教育提质培优行动计划（2020-2023）精神，立项建设提质培优行动计划任务（项目）共 12 个大项 15 个分项，计划三年内投入 2000 余万元推动项目建设工作。强化省级专业建设项目，提供有利条件，做好省级一流专业培育项目收官工作，大力推进广告设计与制作、物流管理两个项目建设，查缺补漏，加

快项目建设进度，确保项目顺利完成验收；广告设计与制作专业省级专综项目高质量完成建设任务，通过省教育厅验收，至此，学院3个省级专综项目全部成功结项。

4. 教学技能竞赛有声有色。学院坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，2020年在做好疫情防控工作的前提下，共举办院级技能大赛4个，包括学院首届公益广告创意大赛、英语口语大赛、计算机技能大赛和第六届学院创新创业大赛，同时通过系内选拔，选派211名学生参加省级、国家级33个赛项的职业技能竞赛，47人次共获得16个赛项的22个团体或个人奖项，包括省级以上各类竞赛一等奖1项，二等奖7项，三等奖14项。组织教师教学能力大赛、思政课教师大练兵院级教学比赛2项，3名教师获得省级以上奖项4个，其中一等奖2项，二、三等奖各1项。

表 3.2 2020 年职业技能竞赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	赛项名称	参赛选手	指导教师	荣获奖项
1	2020 年陕西省高等职业院校技能大赛	模拟经营沙盘	薛兴强、牛雪颖、黄朝斌、刘壮壮、雅珍	秦敏 王欣	省级团体三等奖
2	2020 年陕西省高等职业院校技能大赛	移动融媒体应用技术	原凌凡，周昊正，彭梦倩，臧硕，夏云辉，叶松浩	高春燕 王晓生	省级 二等奖 1 个 三等奖 1 个
3	2020 年陕西省高等职业院校技能大赛	大数据技术与应用	曹希凯，雷永刚，付瑞强	高春燕 张彤芳	省级二等奖
4	2020 年陕西省高等职业院校技能大赛	Web 应用软件开发	郭浩，周昊正，臧硕	杨一帆 庄绪强	省级三等奖
7	2020 年陕西省高等职业院校技能大赛	国际货运代理	张林泉	王伟宏	省级二等奖
8	2020 年陕西省高等职业院校技能大赛	声乐表演	张红红	徐艺畅	省级二等奖

9	2020 年陕西省高等职业院校技能大赛	英语口语比赛	杜敏航	陈婷婷	省级个人三等奖
10	2020 年陕西省高等职业院校技能大赛	中国舞表演	赵若雅	卢咪	省级个人三等奖
11	2020 年陕西省高等职业院校技能大赛	关务技能	张林泉, 张怡, 王晶, 王晓蒙, 牛晨雷, 周娟, 曹珂欣, 何佳乐	王伟宏	省级团体三等奖 2 个
12	2020 中国技能大赛暨第 46 届世界技能大赛陕西省选拔赛	国际货运代理技能竞赛	张林泉, 孙佳欣, 唐晴, 牛雪颖, 张怡, 王芳怡, 王晓蒙	王伟宏	省级一等奖 1 个 二等奖 3 个 三等奖 3 个
13	2020 年“衡信杯”全国高职院校云端税务技能大赛（总决赛）	税务技能大赛	刘佳, 张璐, 董富安	刘湘丽、王星	国家级团体三等奖
14	2020 “外研社国才杯”全国高等职业院校英语挑战赛	英语演讲大赛陕西复赛	杜明航	张娜	省级个人三等奖
15	第三届“双百工程”漫天月杯山阳全域旅游策划大赛	旅游策划	陈诚坤 刘冲 杨天宇 关云飞	范彬彬	优秀创意奖
16	2020 学创杯全国大学生综合创业大赛	创业大赛陕西省赛	张卓扬, 蔡萌萌, 宋文婷	夏晶晶	省级团体三等奖

（二）教学资源建设

1. 深入推进课程思政建设。进一步落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿教育教学全过程，学院制定了《课程思政改革与建设实施方案》，成立专门的领导小组，学院书记温锋科、院长刘瑞明亲自担任组长，全面推进学院课程思政改革与建设。坚持专业课程全覆盖，按照专业群特点分类推进课程思政建设，将课程思政融入课堂教学全过程，规范教材选用制度，创新教学方法，实施以赛促教，规范课堂教学。着力提升教师课程思政意识和能力，加强课程思政建设研究，建立课程思政建设评价体系。同时切实抓好实践育人，切实提升课程育人实效。

疫情期间，学院面向全院学生开设《打赢疫情防控阻击战》线上公共课，帮助学生从科普、思政双维度建立对疫情的认知，持续推进课程育人。2020年5月，学院以竞赛为引领，提前谋划，组织教学能力大赛，明确要求参赛作品须结合专业特点，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德等内容，继续做好以赛促教。目前学院已下发通知，立项建设10门课程思政示范课，实现系（部）全覆盖，并将作为常项工作保持下来。6项课题获批陕西省职教学会课程思政建设研究与实践课题立项，并将以此为契机，形成优秀课程思政教材（案例），引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力推进全员全过程全方位育人。

2. 强化课程改革与建设。组织各专业修订和完善课程标准，2020年共制（修）订课程标准207门。依托学院云教学平台，完成2019年立项的幼儿游戏理论与实践等6门院级在线开放课程建设任务，共录制剪辑总时长超过110课时、1300分钟的授课视频以及线上考试、电子课件等资源建设，初步完成了计算机基础、立体构成等课程的教学资源库建设，组织学生开展线上学习。鼓励教师参与校本教材建设，出版校本教材《幼儿游戏理论与实践》《学前心理学》《民航乘务英语》等。

3. 改革创新教学模式。大力开展信息化、项目化教学模式改革。以疫情防控期间线上教学为抓手，化危为机，转变教学理念，推动信息技术与教育教学深度融合，提升线上线下教学能力，推动课堂教学模式改革，强化课堂教学过程的

监控。思政课教研室召开集体备课会,邀请西安电子科技大学教授夏永林做专题讲座,教研室组织教师开展教学方法研讨活动,教师分工制作课件,规范教学、统一课件,提高教学效果,修改完善以专业为导向的八大类专业实践教学计划1套,提高教师授课水平,在思政课堂上开展实践教学活 动,在思政课课前开展“时事述评5分钟”实践教学活 动;课堂上开展2020年两会热点问题专题学习活动,增强学生思政课学习的参与度,提升思政课堂教学效果。财会专业群开展“VBSE 财务综合实训”课程集中授课,实现学生校内仿真训练,对现代制造业与现代服务业进行全方位的模拟经营及管理,使学生进入工作岗位后可以达到“新人非新手”。舞蹈表演专业在中国民间舞、剧目排练等专业核心课程的教学过程中,采取教师动作示范、学生模仿学习、成套动作练习的实践教学方法。

4. 培育凝练成果。积极组织力量开展教学改革研究,召开开题报告会议,督促2019年立项3个省级教改项目开展研究工作,按计划推进项目建设,准备中期检查。力争项目结项形成一定成果。挖掘现有成果、潜在成果进行培育,对优秀成果加强宣传与推广,2019年院级教学成果特等奖“‘标准引领 能力贯穿 校园共育’的高职学前教育专业人才培养模式探索与实践”已在学院教育类专业推广实施,取得了良好成效。

(三) 校企合作

1. 健全校企合作机制。以校企合作为载体,加快学院内

涵发展。学院继续完善校企合作管理办法，探索建立校企合作协同育人机制。各专业根据实际，遴选优质合作企业，开展校企深度合作。2020年学院共有校外实习实训基地240个，其中新增合作企业41个。

2. 深化校企合作内涵。为增加学生实习、就业过程中的岗位适配性，学院持续推进校企合作共建课程，引入企业文化、企业理论课程及实践内容，聘请企业业务骨干授课，邀请企业专家开展讲座、开展校外实践教学等，从各渠道积极推进“人才共育、合作发展、过程共管、成果共享”的校企合作机制，不仅在合作交流和实习就业方面，还要在专业建设、教育教学、订单培养、师资培训、产教融合等更深层次取得实质性成果。

财会专业群与用友集团展开合作，不仅在实训室建设上实现了省内一流的目标，也使得财会专业群的人才培养目标更加适应社会需求，会计专业新增基于云会计的培养方向，同时实现了与微软集团等国内外多家世界500强企业进行合作。积极与北京会展中心、陕西金鹏动高时代集团、碧桂园、陕旅集团等单位接触，探索订单班建设工作。教育类专业群为实现校企人才资源共享，建立了教师和学生两个人才资源库，学校和企业可以根据各自的需要，按照规定的程序和条件从人才库中选聘相应的人才，实现人才资源的合理流动。学院聘请一定数量的行业骨干作为兼职教师，承担部分教学工作和实习指导工作，充实教师队伍，企业也可以根据自身建设的需要，聘请院内相关专业教师对机构的教师进行培训和专业指导，达到师资的双向互动。

3. 共建平台促进就业。为提供对口实习单位和高端就业平台，给予学生展示自我的舞台，学院积极与企业合作，开展实习就业双选会。艺术设计类、传媒类专业群举办第四届校企合作签约及专场招聘会，新签订 4 家校企合作单位，续签 1 个“订单班”，发布了 1000 余个岗位，现场即有 27 名学生分别被青岛裕丰汉唐木业有限公司和广东正通博雅有限公司录取并带薪顶岗实习。艺术系为空中乘务、高铁乘务和舞蹈表演专业组织了东方航空、北京会展中心等十余场专场招聘会，并利用微信公众号等权威平台及时发布招聘信息，提供近百个工作岗位。管理系组织 19 家行业知名企业通过现场和网络招聘，为 2018 级学生提供了数百个顶岗实习岗位，131 名同学中有 68 人进入推荐企业进行实习。

（四）创新创业教育

1. 持续加强课程建设。继续推进陕西省创新创业试点学院（系）建设与《创业基础知识与基本技能》省级课程项目建设，力争使 2 个项目顺利通过验收。为响应国家“大众创业、万众创新”的号召，学院制定了创新创业课程教学的实施方案。各专业按照实施方案深化创新创业教育，完善创新创业课程体系，将创新创业教育融入人才培养全过程。不断改进双创人才培养模式，优化完善专用培养方案和课程体系结构，根据实践需求模块化设置课程教学内容，继续落实创新创业课程的教学实践，采用线上+线下相结合的课程教学模式，调动学生参与创新创业课程的积极性。同时在健全创新创业教育课程体系基础上，加强创新创业教育研究，强化

创新创业教育实践，培育创新创业成果。

2. 丰富创新创业活动。学院积极推进学生创新创业实践，组织学生参加各级创新创业大赛，开展一系列创新创业讲座，组建创新创业社团，聘请具有丰富经验的双创专家或技术精英授课，开展创新创业公开课，指导学生结合专业特点开展创新创业活动、参加创新创业培训讲座和训练营等。同时不断完善创新创业教育条件，管理系与金豆教育科技有限公司合作建立大学生创新创业聚集地——意外之地，积极发挥众创空间作用，遴选成熟项目，加强支持力度，催生成果孵化。创新创业实验班的 45 名同学启动了新一轮“天使助励金增值挑战”活动，在导师的指导下分为五个创业小组进行资金募集、货源联系、在线推广等创业探索实践，还针对 2020 级新同学开始筹备纳新。艺术系不断拓展创新创业大赛覆盖面，组织全体在校学生参加学院创新创业大赛，开展赛事培训及项目策划书撰写讲座，专业教师全程指导，切实提高学生的创新精神、创业意识和创业能力。财经系开展了创新创业讲座 2 场，外出参观 2 次，举办校外创新创业分享会 1 个。

（五）信息化建设

1. 保障线上授课，服务教学需求。学院按照“延期不延教，停课不停学”的要求，开展线上教学，并以超星平台为主，以腾讯会议、蓝墨云班课、瞩目、微信和钉钉等工具为辅有效进行。2020 年上半年学院线上教学共开课 284 门，为 2018、2019 级 3800 余名学生提供教学服务。下半年遴选 33

门优质在线课程，面向 2020 级 2256 名学生开设选修课。同时以超星平台选课为主，以教师线上直播为辅，为 2019、2020 级 14 个专业 6228 名扩招学生开设在线课程 137 门，其中 2019 级第一学期考试及格率超过 90%，实现了线上教学效果不打折。通过线上教学，确保了各专业学生未因无法到校而耽误学业，教学工作任务得以圆满完成，充分展现了信息化对当今教学的重要保障意义。

2. 加强数据融合，服务教育教学。为推进学院信息化工作，提升校园网上办事效率，完成系统对接数据融合工作，实现校内 12 个业务单点登录，10 个系统数据源头实时采集。学院正式上线陕西青年职业学院网上办事服务大厅以及今日校园 app，并新建 6 个办事流程。

3. 重视网络安全，服务校园管理。为提高学院安全管理水平，切实加强校园安全风险防控能力，以信息化手段保障校园安全，学院将本校数字高清视频监控全部接入汇聚到省级校园监控防控管理中心。同时高度重视网络安全工作，隆重举办网络安全宣传周活动，对学院防火墙进行升级，投入大量人力确保网络安全，开展网络安全自查 2 次、重要时期 24 小时网络值班 60 余天。全年未发生重大网络安全事件。

4. 推进实时监控，服务防疫工作。为掌握全校师生身体健康情况，稳步推进抗疫工作，全校师生每日使用钉钉软件上报个人及家人身体情况，学院可以实时监控，保障师生健康，确保防疫工作万无一失。

典型案例 7：财经系获得 1+X 证书考核优秀站点

财经系于 2020 年 6 月设立 “1+X” 业财一体信息化应用职业技能等级证书试点，10 月设立考核站点，最终实现 100% 的证书通过率仅仅用了半年时间。经过全体师生共同努力，在 12 月 5 日组织的 “1+X” 业财一体化考试中，首批 50 名学生一次性全部通过考试。学院也被评为优秀院校代表。

根据 “1+X” 证书的要求，会计、财务管理专业将 “1+X” 证书职业技能内容纳入人才培养方案，以选修课的形式放在三、四学期，学生可以根据自己的实际情况进行学习，进一步巩固学习与训练。为了更好的实施 “1+X” 证书项目工作，财经系多次同新道科技股份有限公司进行沟通商榷相关培训事宜，期间多次调研兄弟院校的成熟经验，不断组织教师培训、教研室讨论，合理安排考前培训指导。顺利地完成了会计教研室教师的师资培训和考前的学生培训工作。



图 3.1 “1+X” 业财一体信息化应用职业技能等级证书考试

典型案例 8：积极开展观摩研讨，助力教学质量提升

2020 年，数字信息技术系开展了一系列教学观摩与研讨活

动，全系自上而下互相交流，取长补短。包括 4 月组织在线观摩学院省级教学名师王晓生主讲课程的教学活动。6 月举行了张彤芳老师的青年教师公开课，12 月组织观摩动漫制作技术教研室主任潘登主讲的课程《平面色彩构成》。通过观摩研讨，全体教师深刻意识到提高自身教育教学水平，适应线上与线下相结合的教学模式，采用新颖灵活的教学方法充分调动学生参与课堂的积极性，提高课堂教学成效的重要性。大家都表示受益匪浅，并将进一步优化课堂教学行为，不断提升教育教学能力，创新教学方法，利用多种信息化手段，为提高教学质量不懈努力。



图 3.2 数字信息技术系开展课程观摩与研讨活动

典型案例 9：幼儿游戏理论与实践在线开放课程成效显著

经过 2 年的建设，公共事业系在 2019 年立项的学前教育专业在线开放课程《幼儿游戏理论与实践》已经建设完成，开始上线运行。通过建设，完成了包括校本教材、课程标准、

课程实施方案、电子课件、教学设计、微课、试题库等，已经完全可以满足“线上+线下”的教学。



图 3.3 《幼儿游戏理论与实践》课程网站

典型案例 10： 走进“非遗”——艺术设计类专业开展陕西非物质文化遗产传承与创新专题教学活动

文化传媒系艺术设计类专业组织 21 名师生赴铜川市陈炉古镇，深入校企合作企业——铜川耀州逸品阁陶业有限公司，开展耀州瓷主题非物质文化遗产传承与创新教学活动，活动分为传手艺、承匠心、练本领、铸品牌四个部分。

师生们在生产车间向大师了解耀州瓷的生产工序及材料特点；拉坯机上练习拉胚与修胚技巧；刻花台上锻炼耀州瓷刻花技艺；用建筑速写的方法再现陈炉古镇的建筑风貌，从手绘到材料工艺两个层次锻炼学生的实践动手能力。



图 3.4 师生观摩非遗传承人拉坯技巧

典型案例 11：学院与陕西省黑池文化艺术协会举行校企合作签约仪式

2020 年 7 月 8 日，学院与陕西省黑池文化艺术协会在学院报告厅举行校企合作签约仪式。学院副院长赵兴刚、陕西省黑池文化艺术协会会长何雨洋、陕西省人大常委会机关副巡视员、省人大教科文卫委员会办公室副主任王云飞、陕西省政协科技教育委员会专职副主任张北京、陕西省文化和旅游厅艺术发展中心主任李晓东等领导以及群众新闻网（陕西日报官网）、新浪陕西、全媒体“中华风采人物”等新闻媒体出席签约仪式。学院与陕西省黑池文化艺术协会共同签署了《校企合作框架协议》。本次签约将进一步深化舞蹈表演专业的内涵建设，为实现产教融合、校企互惠共赢，提高人才培养质量奠定良好基础。



图3.5 学院与陕西省黑池文化艺术协会开展校企合作

典型案例 12：创新创业实验班的研学之乐

10月23日，管理系创新创业实验班同学在西安市高新二路创业咖啡街区参加座谈活动。本次活动由西安白马金服创业管理有限公司和北京市普华（西安）律师事务所联合举办，多家公司代表参与。秦瑞老师作为资深法律顾问为同学们讲解了中小企业如何提升风险应对能力，打造法律角度思路体验，其中“证据是民事诉讼之王”令大家印象深刻，受益颇多。

会后，大家参观了创业咖啡街区，欣赏了许多文创作品，在喜马拉雅和樊登读书的门店中陶冶情操，体验了活字印

刷，体会到文创的魅力，同学们对创新创业也有了更深层次的认知。



图3.6 创新创业实验班同学参观创业街区

典型案例 13：开课第一天，师生“云”相聚

阳春三月，万物复苏。来势汹汹的疫情虽然阻挡了我们返校的脚步，但没有阻挡青院师生开展线上教学的步伐；虽然增加了交流的障碍，但减缓不了青院师生线上交流的热情；虽然增加了教学的难度，但未能降低青院师生教学的质量。学院成立疫情防控教学工作领导小组，制定《疫情防控期间教学工作方案》《关于在新冠肺炎疫情防控期间开展线上课程教学的通知》等文件，分步骤、分阶段积极推进线上教学工作。

3月2日清晨7:50，本应在教室相聚一堂的青院师生，在家中打开电脑，做好上课的准备。特殊的时期，特别的教学方式，老师们按照课表安排，采用MOOC、直播、录播等教学模式，面向学院3800余名同学开展线上教学。开学虽然

延期，但云端开课如约而至。平时严肃老师们瞬间爆发，纷纷使出“十八般武艺”，化身青院“一线主播”，为同学们带来生动、富有活力的开学第一课。为了提高授课质量，除了充分发挥在线课程平台功能外，老师们还利用早已准备好的QQ群、微信群等和学生开展线上互动，下发任务、开展讨论、布置作业，提高学习效率。同学们也克服各种困难，各种工具平台齐上阵，共同参与，成就了一次难忘的“求学”经历。开课第一天，教务处、学生处、质量管理中心、各系(部)协同联动，共同搭建师生沟通的线上桥梁，多渠道监控上课情况，全力保障线上教学。



图 3.9 线上教学平台实时监控数据



图 3.10 师生线上授课现场

四、社会服务

（一）科研服务

一年来，全院（校）纵横向课题、市厅级及以上项目共立项 14 项，结项 16 项。研究内容涉及党建、服务地方、高等职业教育和团干培训等方面。全年共发表科研论文 110 余篇，主要围绕高等教育、文化艺术、电子信息、网络技术、企业管理、体育健身、学前教育、物流配送、图书管理、新闻传媒、社会管理等方面。出版著作、教材 16 部，内容涵盖营销、法律、教育等方面。全年科研成果获市厅级及以上奖项 14 项。

表 4.1 2020 年市厅级及以上项目、纵横向课题结项情况

序号	项目（课题）名称	主持人	实施项目
1	基于“互联网+”的高校学生党员理想信念教育路径和方法研究	刘瑞明	陕西省党校系统中国特色社会主义研究中心 2019 年度课题
2	脱贫攻坚背景下的农产品自主品牌塑造探究	穆宝宁	陕西省党校系统中国特色社会主义研究中心 2019 年度课题
3	基于“3+N”扶贫模式开展职业教育的路径研究	段国强	陕西省党校系统中国特色社会主义研究中心 2019 年度课题
4	高职院校“送培下乡”助力精准扶贫的路径选择与实践探索	宋利国	陕西省教育科学“十三五”规划课题
5	“顶层设计视角”下的高职艺术设计类课程的微课资源建设研究	王瑜	陕西省教育科学“十三五”规划课题
6	高职院校艺术设计类专业毕业生创业研究	李卓	陕西省教育厅科研计划专项课题
7	西安市公共文化服务体系的小区域特色化研究	杜小峰	陕西省教育厅科研计划专项课题
8	安吴青训班办学特色及其对当前干部教育培训工作的启示	宋利国	陕西省教育厅科研计划专项课题
9	高职物流管理专业建设标准的研究与实践	韩洲雄	陕西省职教学会 2018 年课题
10	基于现代学徒制的衍纸艺术工作室教学模式的探究	王晓平	陕西省职教学会 2019 年课题
11	基于国家职业教育改革下高职“金课”建设策略的研究	杨一帆	陕西省职教学会 2019 年课题
12	高职学前教育专业仿真实训项目开发与应用研究	朱凯利	陕西省职教学会 2019 年课题
13	高职大学生创新创业课程教学模式研究与探索	石磊	陕西省职教学会 2019 年课题
14	“一带一路”背景下高职大数据专业人才培养与培养模式的研究	高春燕	陕西省职教学会 2019 年课题
15	“互联网+”背景下高职英语混合式教学实践研究与应用	陈婷婷	横向课题
16	三亚红色娘子军演艺公园研学产品升级策划	范彬彬	横向课题

（二）技术服务

随着高职教育的不断发展,服务地方经济成为高职院校的重要任务之一,学院鼓励中青年教师面向社会,以企业需求为导向,利用专业知识为企业和生产一线开展专业技术服务。

表 4.3 2020 年教师参与社会服务情况一览表

序号	参与人员	服务对象	服务内容	服务时间	分类
1	文广会	陕西师大渭南教学站(中小学教师)	古代文论讲授	4 天	技术指导
	俞雷	陕西泽奥教育科技有限公司	设计宣传物料	1 年	设计服务
2	俞雷	铜川市工艺美术协会	陶瓷艺术设计项目讲师	长期	设计服务
	俞雷	铜川市陶瓷协会	耀州瓷文化创意产品设计指导讲师	长期	设计服务
3	王瑜	西安金石文化传播公司	新媒体宣传顾问	长期	技术指导
4	孙莹娟	陕西经济学会委员	学术研究	长期	学术研究
5	王星	陕西中大煤矿机电社会有限公司陕西力拓重工机械有限公司	法律顾问	长期	咨询服务
6	高佳燕	华西证券	金融产品营销培训讲师	长期	咨询服务
7	王欣	陕西工商职业技术学院 陕西蚂蚁资本管理有限公司 中国青少年研究会会员	金融专业建设委员会成员 业务咨询顾问	长期	咨询服务
8	陈婷婷	陕西省翻译学会委员	学术研究	长期	学术研究
9	张立峰	入选陕西省中职院校职业技能大赛专家库成员,担任省中职职业英语大赛评委;担任陕西省外研社国才杯英语技能大赛评委	学术研究	长期	学术研究

序号	参与人员	服务对象	服务内容	服务时间	分类
10	范彬彬	“柞水溶洞”全域旅游高质量提升系列培训	培训教师	2 天	咨询服务
		陕西省高等职业院校技能大赛-餐厅服务赛项	评委	1 天	咨询服务
11	樊超	“柞水溶洞”全域旅游高质量提升系列培训	培训教师	2 天	咨询服务
12	梁洪耀	“柞水溶洞”全域旅游高质量提升系列培训	培训教师	2 天	咨询服务
13	齐卫军	陕西延长石油物流集团有限公司“物流从业人员职业能力认证”培训班	培训师	2 天	咨询服务
14	邵华	第 46 届世界技能大赛货运代理赛项陕西省选拔赛	裁判	1 天	咨询服务
15	王伟宏	陕西省高等职业院校技能大赛互联网+国际贸易赛项	裁判长	3 天	咨询服务
16	韩洲雄	陕西省职业院校技能大赛中职组—物流赛项	裁判	3 天	咨询服务
		陕西省高等职业院校技能大赛-餐厅服务赛项	仲裁	1 天	咨询服务
17	庄绪强	陕西省老共青团工作者协会	教师团讲师	长期	咨询服务
18	杜小峰	陕西荣盛装饰设计工程有限公司	艺术设计	长期	技术指导
19	徐艺畅	陕西宙斯互娱文化传媒有限公司	艺术顾问	5 年	技术服务
		同一首歌音乐教育中心	声乐指导教师	5 年	教育教学
20	陈琳	西安乐天童趣商贸有限公司	艺术顾问	3 年	技术服务
21	官丰敏	潍坊和艺文化传播有限公司	美术师	长期	技术服务
		西安永保幼儿园	美术教师	长期	技术服务
		东城第三幼儿园	教科研指导师	长期	咨询服务
22	高洁	西北工业大学	心理咨询	3 年	咨询服务
		西安合一心理工作室	心理咨询	长期	咨询服务

序号	参与人员	服务对象	服务内容	服务时间	分类
23	卢杰	西安市青少年阳光社工中心	心理健康	长期	咨询服务
24	李晓桦	陕西好蚂蚁实业有限公司	课程咨询	长期	咨询服务
25	高原	含元殿伟才幼儿园	指导教师	3 年	咨询指导
		百巧幼儿园	指导教师	3 年	咨询指导
26	郭静	中国社会艺术水平考级中心	高级考官	长期	技术服务
		中国儿童歌舞学会理事	理事	长期	咨询服务
27	赵青	上上奇思国际教育	课程培训师	长期	教学指导
28	李娜	A 索理想园	教学顾问	3 年	教学指导
		高新区教育局	基础教育部家长专家组成员	1 年	咨询指导
		高新区早安林庄幼儿园	家委会主席(教学顾问)	1 年	教学指导
29	王瀛	光机所老年大学	专业教师	长期	教学指导
30	杨延文	西安阳光社会服务中心	指导教师	1 年	教育服务
31	赵子瑜	陕西三秦书画研究院	研究员	长期	技术服务
32	朱燕恒	特智艺术培训学校	艺术顾问	长期	师资培训
		西安音乐学院社会考级	钢琴考级评委	长期	技术服务
33	卢咪	宝儿艺术团	团长	长期	技术服务

(三) 培训服务

学院充分利用共青团院校优势，拓宽培训渠道，积极服务青年成长成才，形成团队干部培训、青年骨干专项培训、志愿者培训等三个领域的培训服务格局。截至 8 月 31 日，共计举办各类培训 7 期，累计培训 129373 人次。其中举办团干部培训班 2 期，青年骨干专项培训班 5 期，学校通过开展“云培训”等灵活多样的培训形式，使受疫情影响不能前来参训的学员有了获取知识和技能的新途径，受到社会各界好评。截止 8 月 31 日，2020 年培训收益 6.89 余万元，详情见表 4.3。

表 4.3 2020 年培训情况一览表

序号	项目 名称	培训 人数	培训 类别
1	吴堡县幼儿园骨干师资培训班	205	青年骨干 专项培训
2	2020 年农村青年致富带头人线上培训班	123500	青年骨干 专项培训
3	全省基层团支书线上培训班	5228	团干部培 训
4	2020 年“走进灞桥”西安市农村青年就 业创业培训班	81	青年骨干 专项培训
5	吴堡县幼儿园骨干师资培训班	126	青年骨干 专项培训
6	华阴市幼儿园骨干师资培训班	193	青年骨干 专项培训
7	2020 年西北农林科技大学团干部培训班	40	团干部培 训
合计		129373	

（四）志愿服务

1. 健全志愿服务体系，服务学生成长成才。把弘扬志愿服务精神渗透到学生日常生活点滴中，激励青年学生在志愿服务的实践中厚植的家国情怀和社会担当，展现向上向善的良好精神风尚。先后组织各级团学组织开展了春风行动“校园消杀”“迷彩新旅”“艾滋病防范宣传”等志愿服务活动共计 27 次。

2. 积极组织动员团员青年参与疫情防控志愿服务。疫情

爆发初期，动员 60 余名团员青年积极响应团中央号召，第一时间向家乡所在社区（村）报到，担当一线疫情防控“保卫者”和“宣传员”。开学初，组建雁塔、含光两个校区 7 支志愿小分队近 200 余名志愿者配合学院疫情防控办公室，完成学生返校、新生接待、高职扩招考试等疫情防控志愿服务工作。

3. 持续深入开展志愿服务助力脱贫攻坚专项活动。招募我院播音主持、学前教育、会计等专业在校学生 20 余人，组建两支暑期“三下乡”社会实践团队，分别赴吴堡县叶家园沟村和华阴县罗敷镇开展为期一周的“关爱留守儿童”爱心帮扶支教活动。

4. 充分发挥志愿服务的社会功能作用。积极配合全国十四运和残特奥会组委会，选派我院 46 名志愿者参与颁奖礼仪志愿培训选拔中，引导青年学生在实践中历练成长、增强本领，服务他人、奉献社会。

（五）继续教育

中国人民大学网络教育陕西青年职业学院教学服务中心，2020 年报名注册 39 人。组织人大网院课程考试共计三次，国家统考三次，学位英语考试一次，总参加人数 3132 人次。202003 届和 202009 届毕业学生办理共计 138 人，其中 23 人取得学位证书。

（六）脱贫攻坚

制定了院（校）“两联一包”和“双百工程”年度工作方案，及时调整驻村工作队成员，加强与驻村工作队联络对接，

先后组织 4 次扶贫慰问，继续办好“连心超市”，帮助当地群众改善生活；加强 2 个产学研基地项目建设，加大贫困学生资助力度，与华阴市教育科技局签订了教育培训产学研一体化实体项目共建协议，与华山镇西吴村签订了优质农产品购销协议，设置校园农产品消费扶贫专柜 20 个；组织开展“弘扬延安精神，践行初心使命”党员干部教育培训和结对帮扶活动以及“情暖童心，爱心帮扶”等学生志愿服务活动；举办各类产业技能培训班 4 期，累计培训学员 470 余人，较好地完成了扶贫任务。

（七）抗击疫情

1. 强化政治担当。狠抓意识形态工作，坚持党委书记带头，一线指挥、严格把关，切实当好“第一责任人”，学院领导班子成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，抓好分管部门、联系系和分管业务领域的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负主要领导责任。班子成员通过召开党委会认真分析研判和准确把握当前广大党员干部职工的思想动态，强化意识形态领域的引导，结合和利用每天疫情防控日报告，实时掌握全体干部职工的具体情况和思想波动，做到带头落实教育系统联防联控措施，构筑群防群治的严密防线，带头发挥先锋模范作用，让党旗在防控疫情斗争第一线高高飘扬。

2. 抓好疫情宣传。在“双微”平台先后推送“告全体师生书”“抗击疫情，陕青院人在行动”“科学防控疫情，你需要知道这些”等 20 余期抗疫专题文章；组织“抗击疫情 青

院师生展信心”主题作品征集活动，在线上展出一批优秀的抗疫海报、书法、视频、绘画、剪纸等艺术作品，受到人民日报新闻端、中国大学生在线、陕西省教育厅官微等媒体平台转载，阅读量达60万人次；积极报道我院毕业生参与疫情防控工作的事迹和返乡学生参与当地防疫志愿者服务的事迹，激励和鼓舞师生的抗疫信心。

3. 打造云端思政。做好思想引领，把做好学生思想政治工作与落实各项疫情防控措施同谋划、同部署，开展“科学防疫情，停课不停学”在线主题班会，组织收看“全国大学生同上一堂疫情防控课”线上直播，师生纷纷在线讨论，收效良好。

案例 14：疫情防控一线的“保卫者”和“宣传员”

面对突如其来疫情，学院第一时间通过网络自媒体向全体团员青年发出“疫”战到底的宣传倡议，及时发布《科学防控“疫”战到底！庄严承诺》倡议，动员广大青年学生认真贯彻落实总书记重要指示批示精神，科学防控，万众一心，用自己的责任和担当，为打赢疫情防控贡献青春力量。各级团组织积极响应，广泛动员，我院60余名志愿者响应团中央号召，第一时间向家乡所在社区（村）报到，在做好自身安全防护的前提下，担当疫情防控“保卫者”“宣传员”“清洁工”。先后制作5期“青春战疫、志愿有我”青院抗疫先进事迹线上分享，广泛宣传志愿者先进事迹，带动更多青年学生参与科学防控抗疫斗争中。



图4.1 学院60余名志愿者担当一线疫情防控“保卫者”和“宣传员”

案例 15: 大力推进“双百工程”决战决胜脱贫攻坚

2020年12月10日上午,院长刘瑞明带队赴华阴市开展“双百工程”结对帮扶工作,先后参加了由陕西青年职业学院、华阴市教育局共同举办的2020年华阴市“双百工程”团干部、少先队辅导员培训班开班仪式,与华阴市教育局领导举行了2020年“双百工程”座谈会,座谈会上双方代表签订了教育培训产学研一体化实体项目共建协议,并与华山镇西吴

村签订了“双百工程”优质农产品购销合同。刘瑞明表示，学院高度重视“双百工程”，进一步深化合作，以教育培训基地为依托，丰富培训内容，增加培训频次，在消费扶贫方面继续加大对西吴特色农产品宣传力度，发挥自身优势，落实精准扶贫任务，促进华阴市脱贫攻坚和教育文化事业发展。座谈会后，刘瑞明等一行7人深入华阴市职教中心和西吴村专业合作社进行了走访调研。



图4.2 院长刘瑞明带队赴华阴市开展“双百工程”结对帮扶工作

案例 16：同心聚焦助力脱贫攻坚

2020年7月21日，团委带领学院“爱心帮扶”支教实践团队连续第六年，牵手吴堡县叶家园沟村留守儿童开展为期五天的“情暖童心，爱心帮扶”支教活动。活动期间，志愿者们

围绕留守儿童的学习、生活和心理健康等方面与村里的孩子们开展了少儿美术手工，舞蹈音乐，游戏互动等交流活动，现场指导小朋友制作了诗歌挂画、手绘折扇、学跳《种太阳》、《宝贝宝贝》等儿歌，开展团队体能游戏，贫困孩子家庭走访慰问，向孩子们赠送“七彩假期”学习礼包，鼓励孩子们爱学习、讲卫生、懂礼貌。五天里，志愿者们在村委会与驻村扶贫队员同吃同住，深受教育，感慨万分。大家纷纷表示要继续发弘"奉献、友爱、互助、进步"的志愿服务精神，与孩子们一起勤勉互助学习，练就过硬本领，用自己的善行向社会传递出无私大爱的正能量。



图4.3 学院持续开展志愿帮扶活动助力脱贫攻坚

案例 17: 践行初心使命 尽显担当作为——疫情防控党员先锋岗在行动

新冠疫情形势严峻，牵动着每个人的心，我院广大党员干部临危不惧、冲锋在前，充分发挥共产党员先锋模范作用和基层党组织战斗堡垒作用，坚守在疫情防控最前线，为全

院教职工的生命健康筑起安全屏障。

——迅速行动，疫情面前勇作为。新冠肺炎疫情发生后，学院党委高度重视、迅速响应，坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神和中省相关决策部署，成立疫情防控工作领导小组，研究部署学院疫情防控工作。为进一步凝聚群防群控、联防联控强大力量，打赢疫情防控阻击战，组织人事部利用网络工作平台第一时间号召各党支部和广大党员干部在疫情防控一线讲大局、践初心、作表率。

——挺身而出，党员干部冲在前。组织人事部向发出疫情防控共产党员先锋岗招募通知后，含光校区居住的党员踊跃报名，迅速形成了一支由在职党员干部、离退休党员干部和家属党员组成的疫情防控队。先锋岗设置期间，先锋岗队员一直坚守在先锋岗，服从学院安排，做好疫情防控宣传、督导工作，引导教职工及家属理性认识疫情，提高防范意识，做到不造谣、不信谣、不传谣，不扎堆聊天，坚持佩戴口罩，响应上级和学院号召，自觉居家隔离。

——互帮互助，关键时刻献爱心。疫情防疫期间，在口罩等防疫物资异常紧缺的情况下，学院党员领导干部纷纷献出爱心，院长刘瑞明同志特别请朋友从国外代购 200 个口罩捐赠给疫情防控工作一线人员，保卫处龚成同志将给家人备用的 100 个口罩捐赠给学院。通过大家互帮互助，一定程度上缓解了疫情防控初期的物资紧缺问题，体现了我院党员干部的爱心与担当，彰显了全院上下众志成城，打好疫情防控阻击战的必胜决心与信心。

——热情服务，人文关怀暖人心。党员先锋岗的同志们

针对居家隔离及退休老职工日常生活需求的实际，积极提供帮助和服务。退休党员赵毅老师主动为退休老职工胡晓钟送去了口罩和食盐等生活用品；王胜利等同志及时为居家隔离的老师送去蔬菜等生活必需品。这些暖心的关怀，让广大教职工充分感受到学院大家庭的温暖。

疾风知劲草，烈火炼真金。在这抗击疫情的关键时刻，疫情防控党员先锋岗的共产党员不畏风险，奋勇向前，带头落实院党委的安排部署，坚决阻断疫情传播，为全院师生构筑起一道守护生命的安全防线，用实际行动践行了入党誓词，诠释了共产党员的初心和使命。



图 4.4 学院在含光校区设置疫情防控党员先锋岗

五、国际合作

近年来，学院积极拓展国际交流与合作，于 2016 年成立专门机构推动国际交流与合作工作。2020 年，为继续拓展中外校际交流与合作办学项目，邀请日本大阪综合设计专门学校来学院交流，选派校内人员参加国外学历进修培训等国际交流与合作项目。总体来看，国际合作交流取得了一些进展，但还需要结合学院发展规划和目标，进一步拓展国际合作渠道，扩大开放，提升学院影响力。

（一）邀请国外学校来院交流

学院加强与外方合作学校的沟通交流，邀请大阪综合设计专门学校来学院访问交流，10 月 22 日，日本大阪综合设计专门学校代表一行三人来到我院数字信息技术系交流访问。双方探讨了各自学校的办学理念和治学模式，在作品交流、网络课堂、短期访问、大师讲学等方面达成了一致，并初步约定了更深层次的交流及具体项目的合作。

（二）选派教师参加学历进修培训

选派 1 名教师参加马来西亚世纪大学线上学历进修培训，1 名教师继续参加加拿大西蒙菲莎大学学习进修，进一步开拓了教师的国际视野，提升了教师的专业技能和教育教学水平。

（三）拓展国际合作交流

在疫情防控常态化背景下，学院积极拓展国际交流合作项目，与韩国大真大学陕西区负责老师进行了洽谈交流，在交换生、专升本、升硕、游学、留学、教师进修、学术交流等方面提出合作意向。学院依托韩国又松大学，在艺术系开

设了小语种兴趣班，目前，有 60 多名学生通过选修课进行免费的韩语学习，目的在于培养学生小语种学习兴趣，提高学生预科学习能力，开拓学生国际视野，推进我院学生留学工作。

典型案例 18：数字信息技术系与日本大阪综合设计专门学校进行合作洽谈

10 月 22 日，日本大阪综合设计专门学校现地代表一行三人来到学院数字信息技术系交流访问。数字信息技术系副主任庄绪强、教学负责人杜小峰、动漫专业教师张隽修进行座谈。

大阪综合设计专门学校是日本上田学园集团旗下的一所子学校，设有动画、漫画、插图设计、角色设计、游戏制作、AR、VR 等课程。双方探讨了各自学校的办学理念 and 治学模式，在作品交流、网格课堂、短期访问、大师讲学等方面达成了一致，并初步约定了更深层次的交流及具体项目的合作。



图 5.1 数字信息技术系与日本大阪综合设计专门学校进行合作洽谈

典型案例 19：艺术系举办韩国文化公开课活动

12月9日上午，艺术系在含光校区空乘模拟客舱举行韩国文化公开课活动，此次公开课活动由西安外国语大学国际交流合作中心主办。在学院的大力支持下，艺术系通过西安外国语大学国际交流合作中心与韩国又松大学初步建立合作关系，开始推进空乘、高乘专业国际合作交流项目。为了打通国际交流合作的语言障碍，艺术系利用空乘、高乘专业课程体系中已有日韩语选修课程的优势，植入国际合作的语言课程体系，由合作单位提供专业师资进行日常教学，开展文化交流活动。此次公开课活动为学生提供了丰富的语言学习资源，极大地调动了学生参与语言学习的积极性，为顺利推进合作项目奠定了基础。



图 5.2 艺术系举办韩国文化公开课活动

六、政策保障

（一）院校治理

1. 党的建设扎实推进。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记来陕考察重要讲话精神为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，研究制定《2020年党建工作要点》《2020年党风廉政建设和反腐败工作要点》《中共陕西青年职业学院（陕西省团校）委员会党风廉政建设主体责任清单》，制定并与相关部门签订《2020年度党建目标责任书》《2020年党风廉政建设责任书》，与助理以上干部签订廉洁从政从业承诺书，督促检查，推进述职述廉考核；组织全体党员干部参加团省委机关及直属单位党员干部学习习近平总书记来陕考察重要讲话专题学习班，确保习近平总书记重要讲话精神在我院落地生根、取得实效。扎实开展以案促改专项工作，严格履行全面从严治党主体责任和“一岗双责”；严抓作风建设，制定《中共陕西青年职业学院（陕西省团校）委员会陕西青年职业学院（陕西省团校）关于进一步改进工作作风的规定》，营造履职尽责、务实重干、纪律严明的工作氛围。

2. 组织建设不断深化。学院召开庆祝建党99周年暨“七一”表彰大会，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。定期开展党建及党风廉政建设工作专项督查，提升基层党建工作水平，促进党建及党风廉政建设工作各项任务有效落实。深入贯彻中央《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》精神和学院《党建工作责任制实施办法》要求，修订

完善《党员管理积分手册》，指导各支部落实落细党员积分制管理工作，认真开展党（总）支部书记抓党建述职评议。严格按照程序发展预备党员 59 名。举办业余党校第 35 期培训班对 159 名入党积极分子和 59 名预备党员进行党性党史、十九届五中全会精神及校园防范宗教渗透等教育，大力提高基层党组织战斗力。

3. 干部素质有效提升。严格落实各项制度，加强干部管理，完成党员领导干部个人重大事项填报和系统录入；严格审核领导干部办理出国出境证件申请，从严管理干部出国出境证照；严格干部外出报备和请销假，加强疫情防控期间干部外出管理；强化干部教育培训，提升政治素养，在学院领导干部中开展学法用法平台学习和考试，增强守法懂法学法用法意识；举办“弘扬延安精神净化政治生态”专题培训班，引导全院干部坚持不懈用延安精神滋养初心、淬炼灵魂，从中汲取信仰的力量、查找党性的差距、校准前进的方向；科学合理使用干部，充分调动干部工作积极性，坚持党管干部原则，精准科学选人用人，推选 3 名干部到重要岗位工作，同时对 6 名领导干部岗位进行调整，优化干部队伍结构；加强扶贫工作，选派 3 名干部驻村扶贫，着力打造忠诚干净担当的高素质干部队伍。

4. 治理能力全面加强。全面加强以“一章八制”为重点的制度建设，健全现代大学制度体系，扎实做好规章制度的废改立工作，建立、修订和完善各类规章制度 31 项，抓好制度的贯彻落实；坚持民主集中制原则，完善党委会、院长

办公会议事规则，严格执行“三重一大”制度，全年召开党委会 19 次，院长办公会 17 次；充分发挥好学术委员会、教代会等参谋议事作用，提高决策的科学化、民主化、规范化水平；进一步深化院系两级管理，优化考核激励机制，突出教学中心地位，激发教职工干事创业的积极性和主动性；全面推行绩效管理，加强预算和经费支出管理，规范公务接待和差旅审批等事项，提高综合服务保障能力，推进学院治理体系和治理能力现代化。

5. 加强思政工作体系建设。制定学院《关于加快构建学院思想政治工作体系的实施方案》，成立了学院思想政治工作体系建设领导小组，将构建理论武装体系、学科教学体系、日常教育体系、管理服务体系、安全稳定体系、队伍建设体系、评估督导体系等内容分解为 25 项主要任务，75 项分解任务，每项任务又按 2020～2022 三个年度安排了具体的工作措施，明确责任部门、责任人和责任领导，确保各项措施落实落细。同时，认真开展学院思想政治工作质量自查自评，对标测评指标体系梳理我院贯彻落实情况。

6. 深化精神文明建设。坚持用社会主义核心价值观统领精神文明建设，深化国家安全教育、感恩教育、法治宣传教育，培养“自律、诚信、明礼、敬业、坚韧”五大核心素养。制定并实施《陕西青年职业学院文明校园创建规划》，着力提高师生文明素质和校园文明程度。持续深入开展志愿服务助力脱贫攻坚专项活动，积极配合做好十四运等活动的志愿

者培训选拔，引导青年学生在实践中历练成长、增强本领。大力选树典型，广泛宣传展示“三育人”先进集体和个人、国家奖学金获得者、“青院好青年”的先进事迹，发挥先进典型标杆引领作用。

（二）主办方履责

1. 合理配置人员编制。现有全额事业编制数 246 人，截至 2020 年 12 月 7 日，实有在编人数为 151 人。2020 年 10 月通过事业单位公开招聘工作人员 8 名，充实辅导员和教师队伍。学院合理配备人力资源，激发教职工的工作积极性和责任感，提升工作效能，为学院各项事业发展提供了强有力的机制体制和人才保障。

2. 用足用好财政经费。2020 年财政拨款收入 34474 万元。其中：公用经费 1602 万元；财政专项 32872 万元，其中：2020 年现代职业教育质量提升计划资金（高职生均拨款奖补）820 万元；2020 年学校运转保障专项资金（省属高校生均经费补助）2590 万元，2020 年职业教育补助资金（中职生均经费）120 万元，2020 年教科文补助经费 300 万元，2020 年学校建设发展专项资金（省属高校综合绩效奖补）费 1000 万元，2020 年省属公立高校专项债券 26000 万元，2020 年省级基本建设专项资金 1000 万元，学生资助经费 1022 万元。

3. 新校区建设成绩喜人。严格落实疫情防控措施，做到疫情防控与复工复产两手抓两不误，顺利完成复工复产工作任务；加快绿色建筑星级标识办理进程，及时取得《一星级绿色建筑设计标识证书》；完成规划续办理，取得《建设工

程规划许可证》；加速推进一、二、三标段建审手续办理工作，顺利取得一、二、三标段《建筑工程施工许可证》；加大建设资金筹措力度，积极申请省级基建专项资金 1000 万元，申请地方政府专项债 2.6 亿元；认真落实各参建主体责任，全面加强质量、安全、工期、投资控制管理，做好民主监督，新校区建设各个项目进展顺利，已开工的三标段 6 个单体建筑全部完成主体封顶，一、二标段 11 个建筑单体除 2#、3#实验实训教学楼及 6#综合楼外，其它 8 个建筑单体已全部主体封顶。

4. “双师型”教师队伍建设不断加强。学院深入贯彻落实教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，落实教师职业行为准则，建立师德考核负面清单制度，出台《陕西青年职业学院教师师德失范行为处理实施细则（试行）》，严格执行师德考核一票否决制，探索适应职业技能培训要求的教师分级培训模式，组织选派 13 名教师参加 1+X 证书制度、教师教学创新团队等培训，打造高素质“双师型”教师教学创新团队；选派 20 名教师赴企业实践锻炼，选聘 14 名专业带头人，师资队伍在数量和结构上改善明显。但与此同时，高端人才数量没有明显增长，师资结构仍不平衡，缺乏高水平教师、名师及具有影响力的专业带头人。兼职教师授课比例还有待提升。优秀教师团队、省级创业导师团队还有待进一步培育。

（三）内部质量保证体系运行实施

1. 内部质量保证体系诊断与改进工作常态化开展。按照省教育厅工作安排，学院于 2019 年 11 月接受了复核专家组对学院内部质量保证体系诊断与改进工作的网上复核和

现场复核，复核结论有效。2020年，学院在专家组的改进建议下，不断加强对相关政策的学习和研究，聚焦学院规划、目标、任务，提高五个层面与学院发展目标、标准的有效衔接，提高目标链和标准链衔接的契合度；进一步梳理诊改相关制度，细化制度设计，在诊改实践中健全和完善内部质量保证体系及“8字形质量改进螺旋”运行机制，逐步形成科学有效的常态化诊改机制。

2. 构建系统的教学质量监控体系与完善的质量监控制度。以“课堂教学诊断”为主题，围绕“抓秩序、抓规范、抓质量”的工作目标，以“查、听、谈、看”的方式，开展教学秩序、教学规范、教学质量专项检查，有效提升课堂教学质量，实现学生评价、系部考核与日常质量监控的有机结合。按照《陕西青年职业学院教学督导工作条例（修订）》要求，通过专题培训、教学质量月、专项督查等活动等方式，开展师德师风教育、规范教学秩序，严肃教学纪律，提高教学质量，形成常态化的质量监控机制，提升整体教育教学水平。全年通过教务处、质量管理中心、教学系、教研室、教师等各级听课评教1011人次。教师教学质量评价工作中，共有包括专任教师和兼职兼课教师在内的244名教师参评，其中获得优秀等次的教师占86.9%，获得合格等次的教师占13.1%，两者总和达到100%。通过以上途径和手段，有效保障了学院教育教学质量的稳步提升。

案例 20：学院举行新校区建设一、二标段工程封顶仪式

9月28日，学院新校区一、二标段主体封顶仪式在新校区图书馆屋面举行，团省委书记段小龙、学院党委书记温锋科、院长刘瑞明等各位领导向承建单位工人代表发放了慰问

品，并共同挥锹填土，见证学院一、二标段的封顶时刻。学院新校区一、二标段共开工建设 11 个建筑单体，包括实验实训教学楼、教学楼、图书馆、系办公楼、学生活动中心和会堂等近 12 万平方米，2019 年 6 月 20 日正式开工，历经一年多的建设施工，克服各种困难，最终成功封顶。

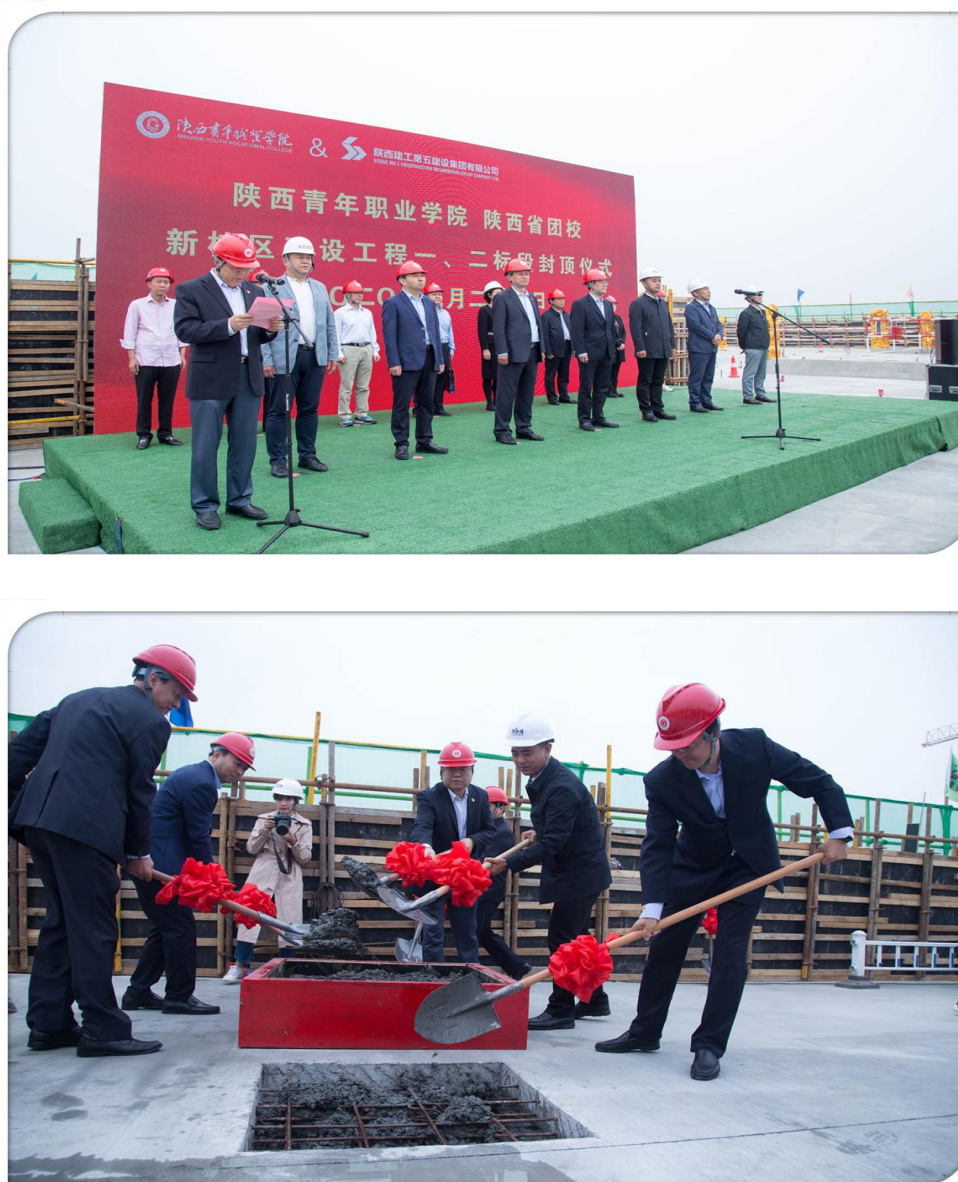


图 6.1 学院新校区一、二标段工程封顶

七、挑战与展望

（一）问题

1. 产教融合有待进一步深化。产教融合、校企合作是职业教育发展的关键。党的十九大报告也明确提出深化“产教融合、校企合作”的指导意见，举办高职教育以来，学院走出了一条“工学五融合”的办学路子，但仍存在校企合作、工学结合不顺畅、不深入的问题，多数专业仍停留在浅层次的校企合作模式，合作深度不够，校企联合培养人才的体制机制尚待进一步完善，校企合作有待进一步深化。如何破除职业教育和经济发展“两张皮”现象，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，推动经济可持续发展，提升人才培养质量，是现阶段的一大挑战。

2. 专业建设水平有待进一步提升。举办高职教育以来，专业建设对学院教育教学事业发展发挥了积极推动作用，但还存在专业结构不尽合理、专业数量偏多，专业发展规模不均衡，专业类别分散，专业跨度较大，专业群发展整合力度不够，对应的行业（产业）也不集中，布局不尽合理，专业发展不平衡，不利于整合资源、形成合力，专业特色不鲜明。专业调整的动态机制尚不完善等问题，

3. 师资力量尚待进一步加强。近年来，学院坚持将师资队伍作为提高质量的关键来抓，师资队伍在数量和结构上改善明显。但与此同时，按照国家加快发展现代职业教育的要求，现有师资队伍还不能很好地满足发展的需要，还存在着

“量不够，质不高”的情况，特别是具有广泛影响力的领军人才还存在不足，业内知名的专业带头人、高水平能工巧匠需进一步打造，高层次人才的引进力度还不大，教师队伍比较年轻，职称有待进一步提升，教师的实践教学能力与社会服务能力有待加强。

（二）展望

1. 进一步推进产教深度融合。建立激励机制，加大经费投入，以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为主线，建立互利共赢的产教融合校企合作办学机制，深化双方在人才培养、专业建设、教材建设、课程建设、师资建设、实训基地建设等方面的合作，不断加强合作的深度及实效性，努力拓展校企合作与社会服务空间，实现教育资源的优化组合与学院的科学发展。

2. 进一步凝练专业特色。按照《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，理清专业建设思路，健全专业建设发展机制，以专业综合改革创新为动力，加强专业内涵建设，增强专业社会服务能力，全面构建和创新人才培养模式，建设一批有一定影响的一流专业，并以此带动学院专业建设水平的提高，为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才。

3. 进一步加强师资队伍建设。按照国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，以及教育部《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文

件精神，不断加强教师队伍建设整体规划，增强教师培训的系统性；制定吸引高层次和高技能人才的政策，加大人才的引进力度，对优秀中青年教师采取倾斜政策，逐步改善教师队伍结构，通过内培外引，形成合理梯队，培养一支在本区域具有一定影响力，教学科研成果显著、创新服务能力突出的教师队伍。

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	1709
	其中：就业人数	人	1455
2	毕业生就业去向：	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	1291
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1406
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1106
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	37
3	初次就业率	%	85.25
4	理工农医类专业相关度	%	70.62
5	月收入	元	3002.99
6	自主创业比例	%	0.82
7	雇主满意度	%	96.78
8	毕业三年职位晋升比例	%	30.2
9	母校满意度	%	98.57

表 3： 教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	246		
	在岗教职员工总数	人	357		
	其中：专任教师总数	人	190		
2	生师比	—	18.16		
3	双师素质专任教师比例	%	70.53		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.68		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	14587		
	年支付企业兼职教师课酬	元	1548300		
	其中：财政专项补贴	元	—		
6	教学计划内课程总数	门	664		
	其中：线上开设课程数	门	54		
	线上课程课均学生数	人	169		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课			一年级	二年级
		调研课次	课次	11	7
		满意度	%	95.2	94.98
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	45	9
		满意度	%	95.8	96.97
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	38	76
		满意度	%	97.98	98.45

表 4：科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	132.25	
	技术服务产生的经济效益		万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	10.01	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	129646	
	其中	技术技能培训服务	人日	129218	
		新型职业农民培训服务	人日	428	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额		万元	6.89	

表 5： 国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。